

# Centres de mathématiques

Première année du primaire

## **PLUS PETIT, PLUS GRAND OU ÉGAL?**



# PLUS PETIT, PLUS GRAND OU ÉGAL?

**Champ mathématique :** Arithmétique

**Concepts ciblés :** Comparer des nombres naturels

**Matériel:**

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ Feuille de traces (feuille étoile)
- ☐ Symboles plus petit, plus grand et égal découpés
- ☐ Crayon effaçable
- ☐ 2 petits tapis pour placer les jetons (en «fun foam» ou carton - voir l'image de la page précédente)
- ☐ 2 dés
- ☐ Jetons
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre

**Description du centre :**

- ⇒ Le premier élève brasse les dés.
- ⇒ Il place le même nombre de jetons sur le premier petit tapis.
- ⇒ Le deuxième élève brasse les dés.
- ⇒ Il place le même nombre de jetons sur le premier petit tapis.
- ⇒ Le premier élève place le symbole entre les tapis (plus petit, plus grand ou égal)
- ⇒ Il inscrit les deux nombres et entoure le symbole approprié sur la feuille de traces (feuille étoile).
- ⇒ Les élèves échangent les rôles.

**Notes pour la modélisation du centre :**

- ⇒ Utiliser les pages du fichier TNI pour expliquer les différentes étapes du centre aux élèves. S'assurer qu'ils comprennent comment compléter la feuille de traces.