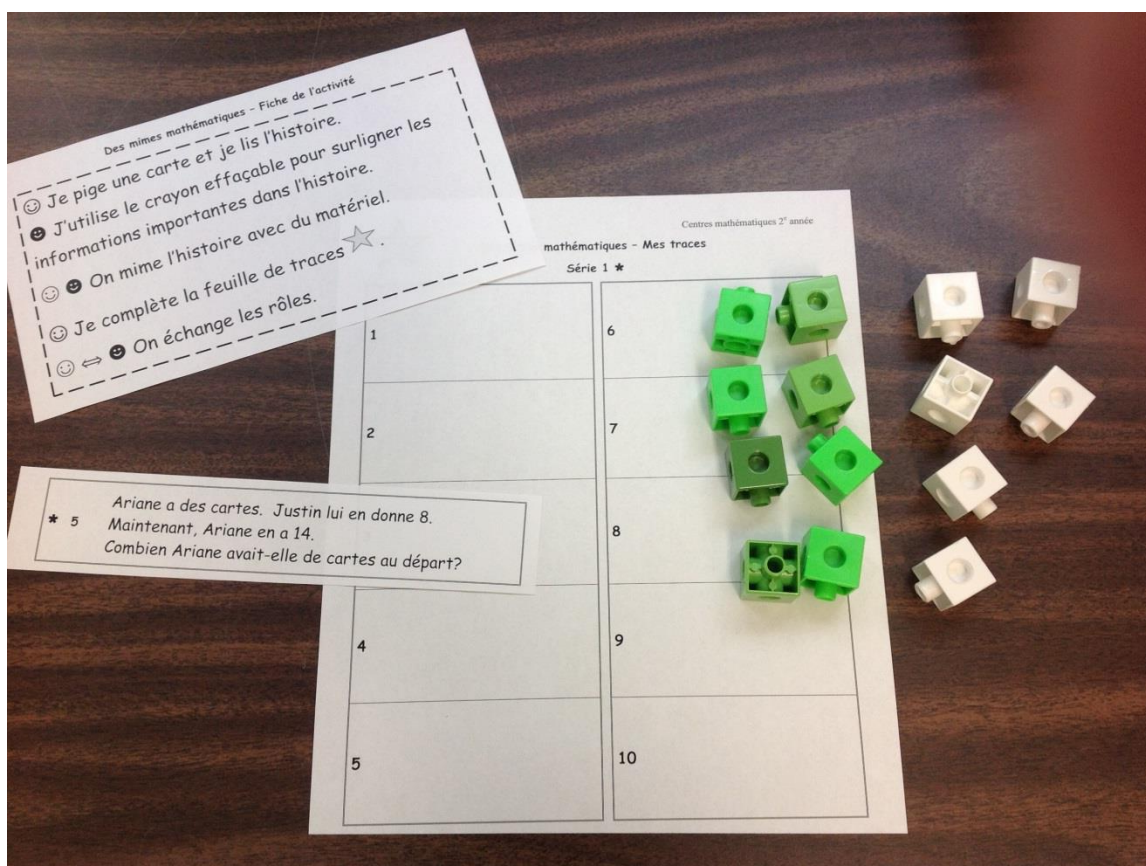


# Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

## DES MIMES MATHÉMATIQUES



# DES MIMES MATHÉMATIQUES

**Champ mathématique : Arithmétique**

**Concept ciblé : Sens des opérations**

**Matériel:**

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ 10 cartes - série 1 (✱) ou série 2 (◆)
- ☐ Feuilles de traces (feuilles étoiles) (les deux feuilles pourraient être plastifiées recto-verso)
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre
- ☐ Matériel de manipulation (cubes unités, jetons, matériel en base 10 ou autre matériel)

**Description du centre :**

- ⇒ Le premier élève pige une carte problème et lit l'histoire.
- ⇒ Le deuxième élève utilise un crayon effaçable pour trouver les informations importantes.
- ⇒ Les élèves miment le problème à l'aide du matériel de manipulation (ils prennent la place des personnes de l'histoire et font l'action avec le matériel).
- ⇒ Le premier élève complète la feuille de traces (sur la feuille de traces, vous pourriez demander aux élèves d'inscrire seulement la réponse, d'inscrire une équation ou bien d'effectuer un dessin pour représenter l'opération).
- ⇒ Ils échangent les rôles.

**Notes pour la modélisation du centre :**

- ⇒ Utiliser le fichier TNI pour modéliser le fonctionnement du centre.
- ⇒ Mentionner aux élèves qu'ils doivent prendre la place des personnages de l'histoire pour mimer, avec le matériel, ce qu'ils font.
- ⇒ Demander à des élèves de mimer, à l'avant de la classe, les exemples qui se trouvent dans le fichier TNI.
- ⇒ Préciser aux élèves le type de réponse souhaitée sur la feuille de traces (réponse seulement, équation, dessin pour représenter l'opération).