

## Atelier sur la décomposition de nombres

**Champ mathématique :** Arithmétique

**Concepts ciblés :** Décomposition de nombres en ☐ cases déterminées.

**Matériel inclus:**

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ 1 carte de consigne
- ☐ 48 cartes de nombres à décomposer
- ☐ Cartes de 9 nombres remarquables
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre (disponible sur le site Internet des mathématiques).

**Matériel nécessaire :**

- ☐ Crayon effaçable
- ☐ Matériel en base 10  
*(ou bien une feuille plastifiée avec matériel en base 10).*

**Description du centre :**

- ⇒ Le premier élève choisit un nombre à décomposer et un canevas de fleurs.
- ⇒ Le deuxième élève remplit chacune des cases avec des nombres remarquables pour donner le nombre à décomposer.
- ⇒ Le premier élève vérifie le travail de son coéquipier.
- ⇒ Le deuxième élève barre le nombre décomposé ou retire la carte réussie.
- ⇒ Les élèves échangent les rôles.

**Notes pour la modélisation du centre :**

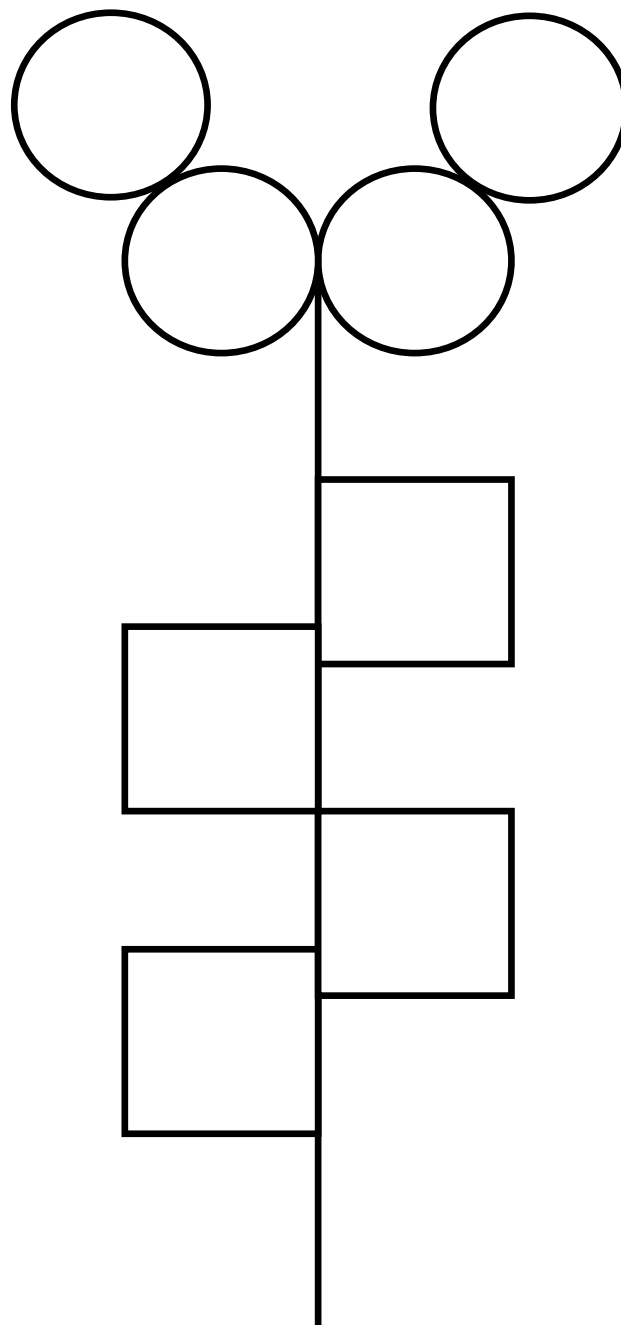
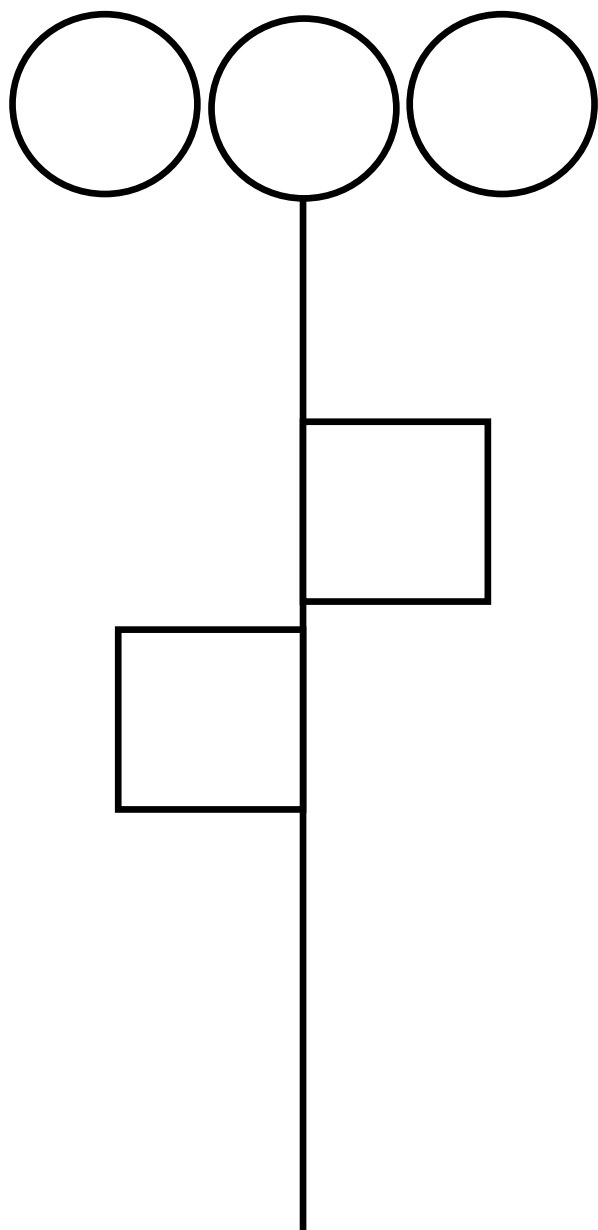
- ⇒ Utiliser les 3 pages de pratique à la fin du fichier TNI pour discuter des stratégies possibles avec les élèves (faire les échanges lorsqu'il reste une case libre qu'on doit remplir).
- ⇒ Lors de la modélisation, les élèves pourraient utiliser du matériel en base 10 pour trouver les nombres. Ensuite, effectuer un retour avec le matériel en base 10 présent dans le fichier TNI.

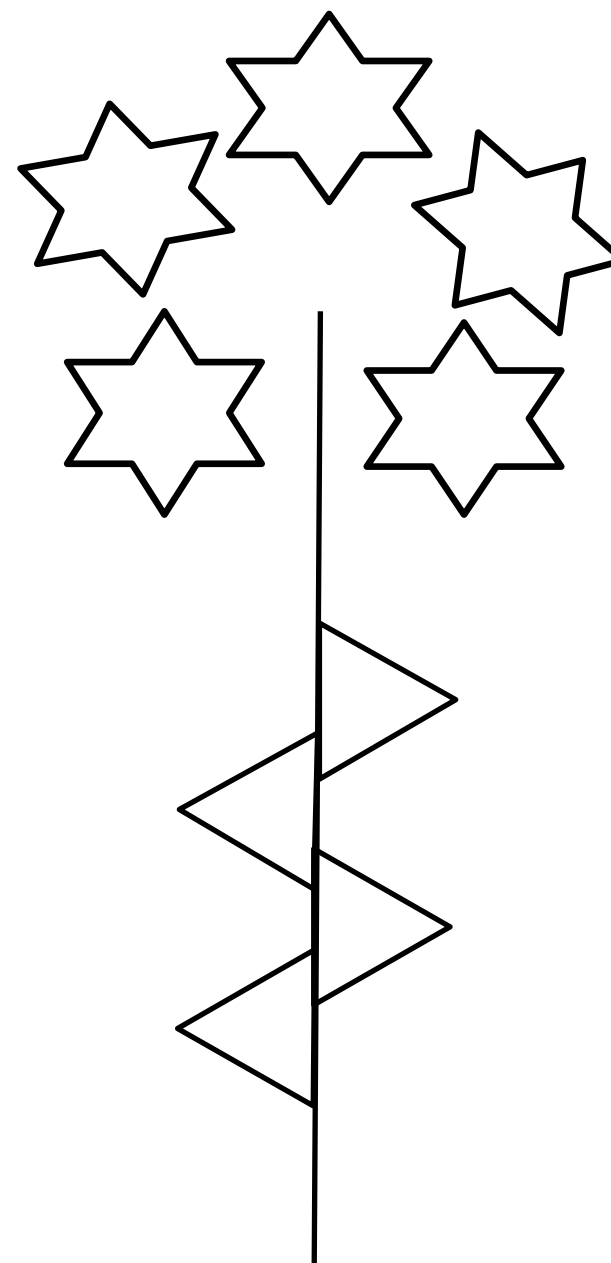
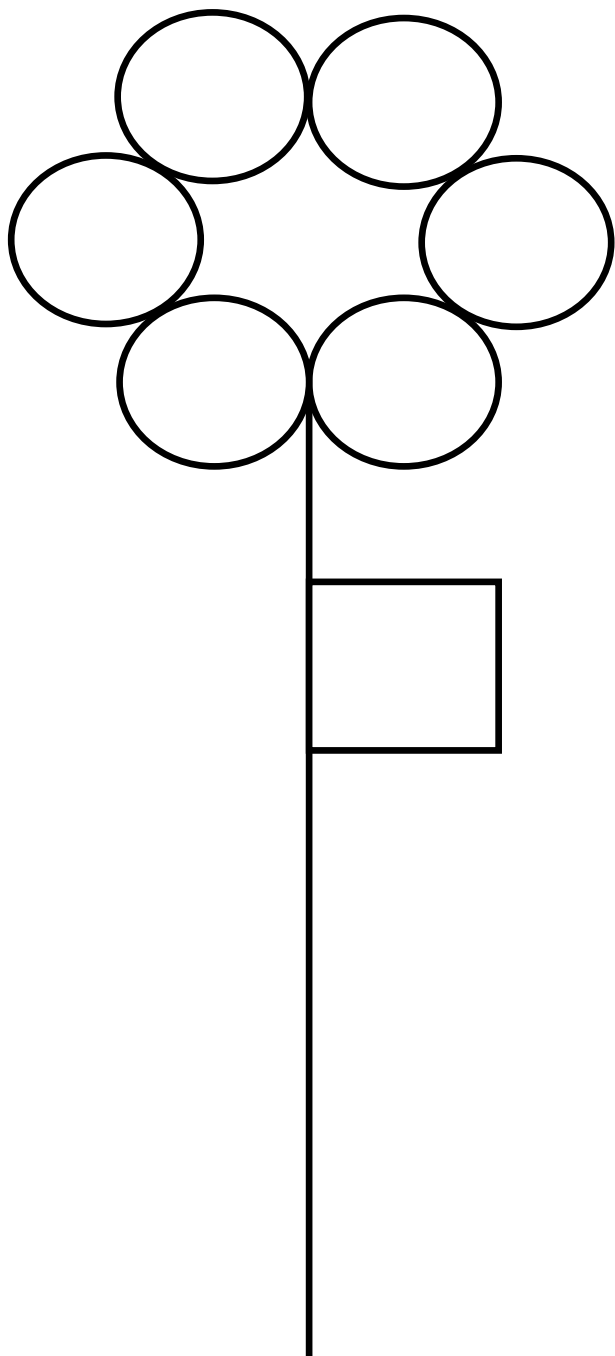
## Atelier sur la décomposition

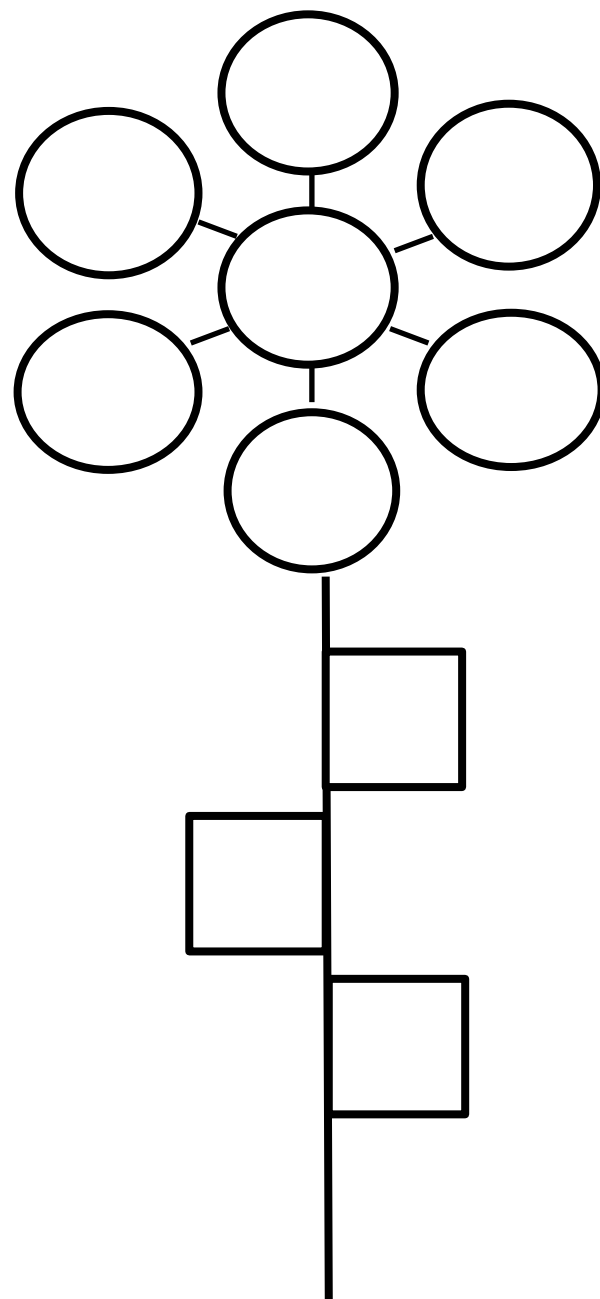
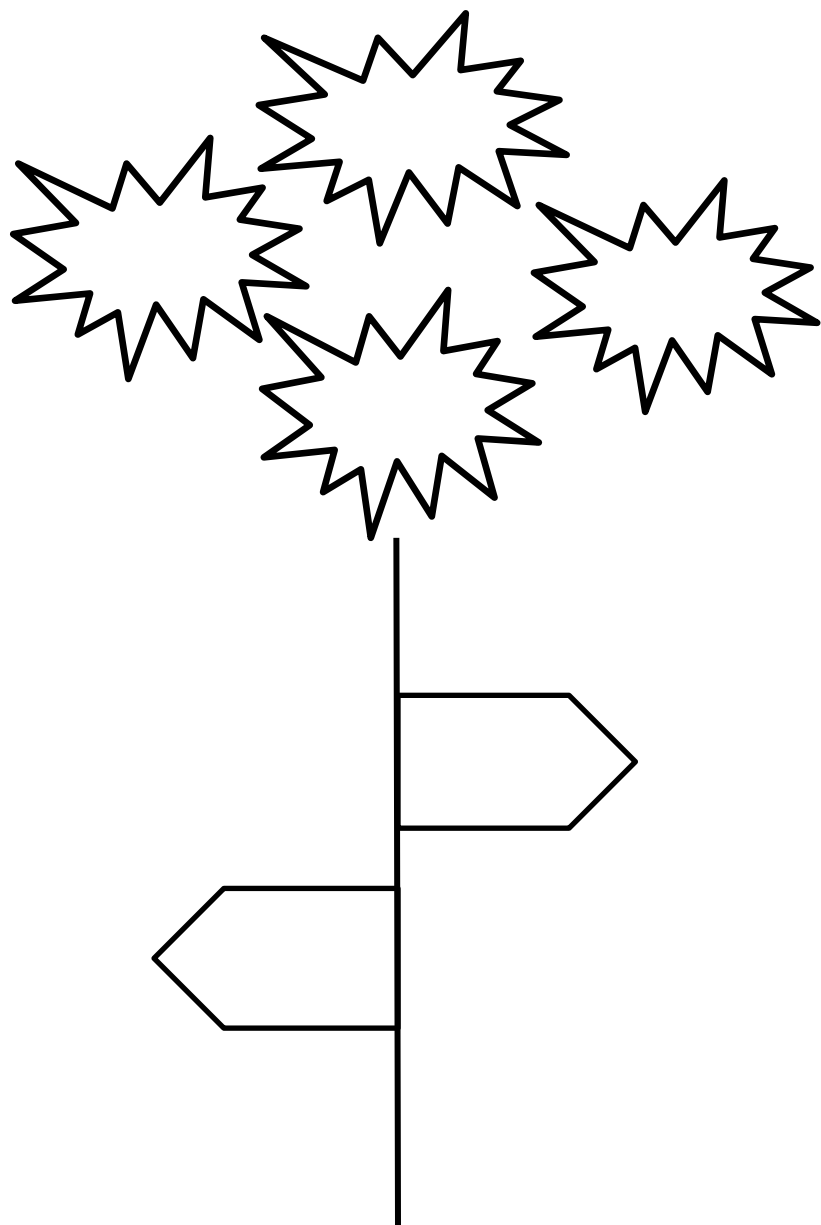
- ◇ Je pige une carte d'un nombre à décomposer (ou je choisis un nombre) et je choisis un canevas-fleur pour mon coéquipier.
- ☐ Je décompose le nombre en plaçant des nombres remarquables dans les pétales et les feuilles de la fleur.
- ◇ Je vérifie le travail de mon coéquipier. Je lui dis si je suis d'accord avec sa représentation.
- ☐ Je barre le nombre décomposé ou je retire la carte réussie.
- ◇  $\Leftrightarrow$  ☐ On échange les rôles.

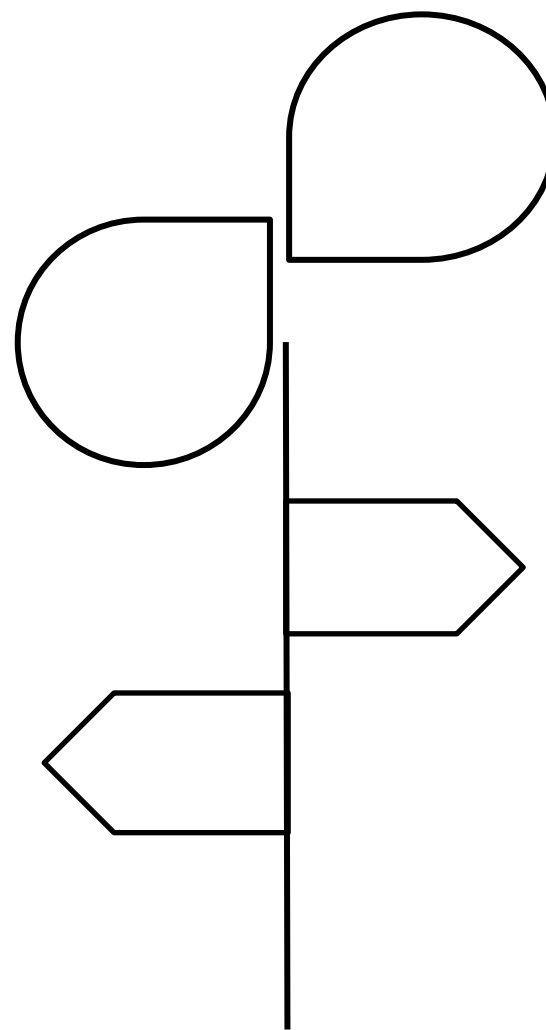
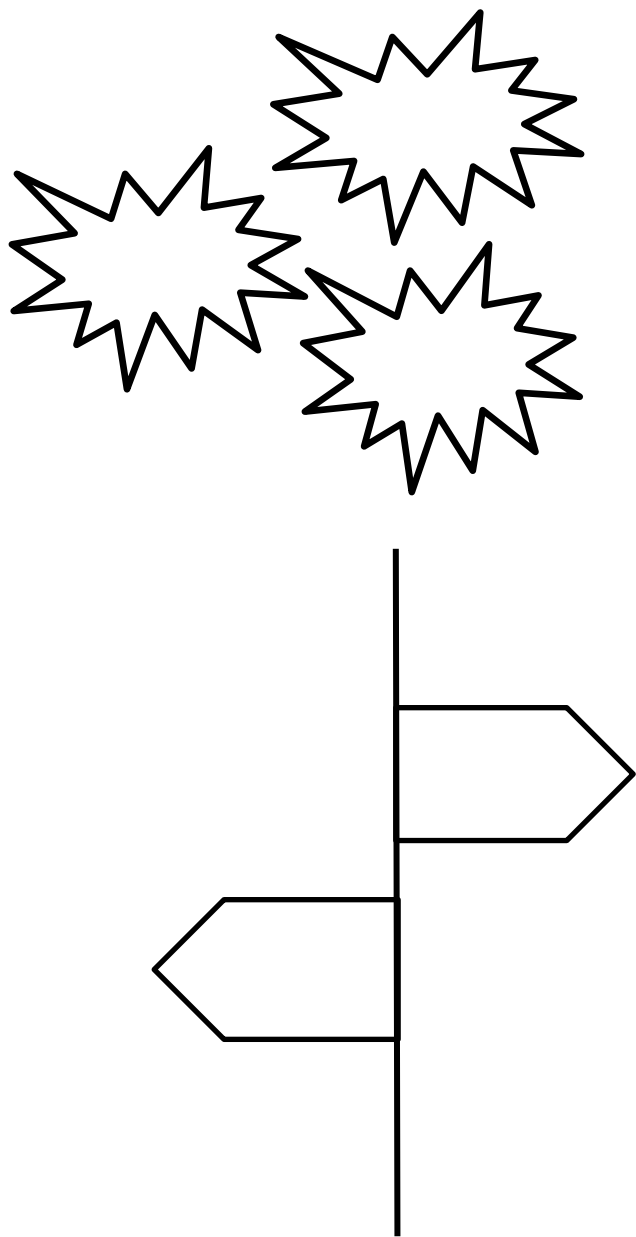
## Atelier sur la décomposition

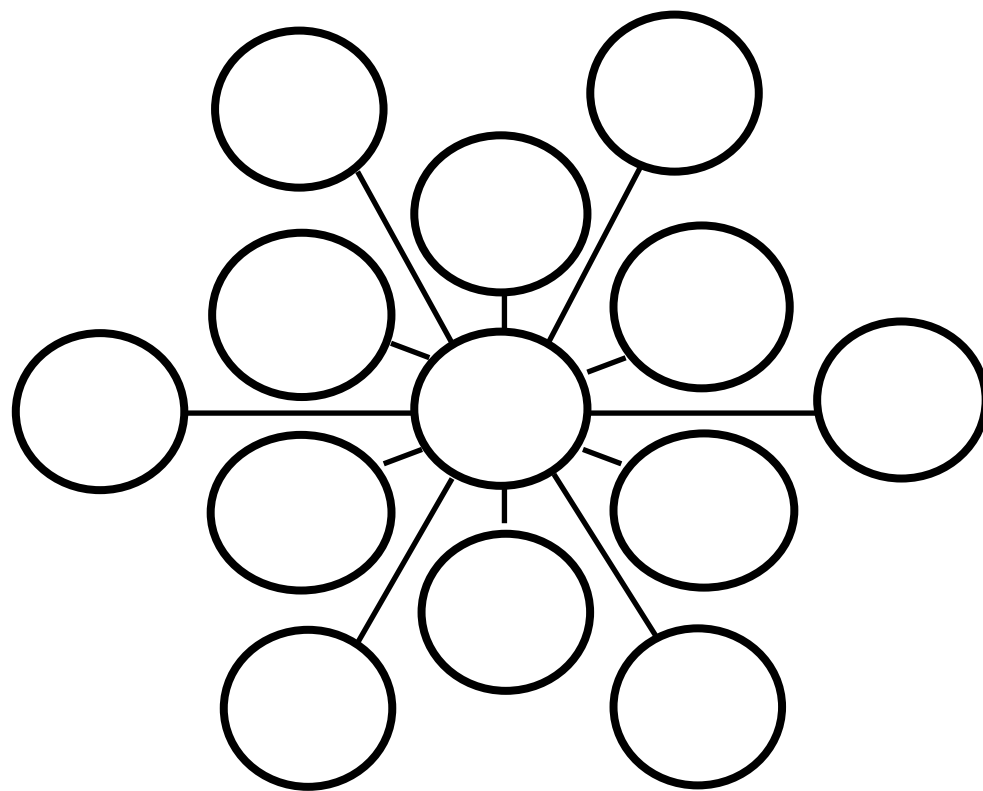
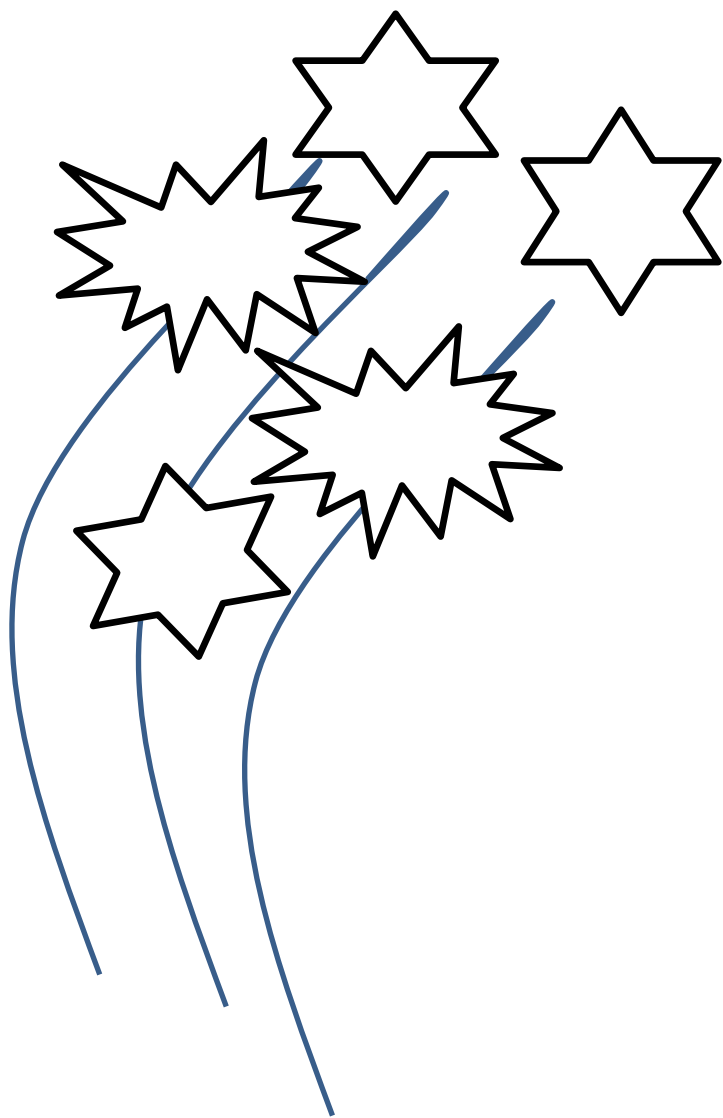
- ◇ Je pige une carte d'un nombre à décomposer (ou je choisis un nombre) et je choisis un canevas-fleur pour mon coéquipier.
- ☐ Je décompose le nombre en plaçant des nombres remarquables dans les pétales et les feuilles de la fleur.
- ◇ Je vérifie le travail de mon coéquipier. Je lui dis si je suis d'accord avec sa représentation.
- ☐ Je barre le nombre décomposé ou je retire la carte réussie.
- ◇  $\Leftrightarrow$  ☐ On échange les rôles.











**Nombres à décomposer série 1 - Découper les cartes ou fournir en modèle**

50	63	80	79	85	56	35	9
101	266	378	425	171	379	432	435
215	274	384	190	125	295	309	401

**Nombres à décomposer série 2 - Découper ou fournir en modèle**

550	630	800	799	851	562	735	649
999	566	678	925	901	879	632	505
515	624	608	890	598	895	909	801



**Nombres remarquables qui peuvent être utilisés dans la décomposition - Découper ou fournir en modèle**

À utiliser pour les séries : 1, 2 et 3. La série 4 nécessitera des nombres plus grands 2500, 5000 etc.

1	5	10	25	50	100	250	500	1000
1	5	10	25	50	100	250	500	1000
1	5	10	25	50	100	250	500	1000
1	5	10	25	50	100	250	500	1000
1	5	10	25	50	100	250	500	1000
1	5	10	25	50	100	250	500	1000
1	5	10	25	50	100	250	500	1000

### Nombres à décomposer série 3 - Découper les cartes ou fournir en modèle

1 050	2 630	1 801	2 794	1 853
1 015	2 669	2 378	1 425	1 716
2 159	2 748	2 384	1 905	1 125

### Nombres à décomposer série 2 - Découper ou fournir en modèle

10 050	8 630	18 801	27 794	31 853
116 015	250 669	212 378	141 425	911 716
240 159	660 748	890 384	876 905	515 125