

Atelier sur les décimaux

(4^e année)

◇ Je pige une carte *.

□ Je représente le nombre avec les grilles de 100.

◇ Je vérifie le travail de mon coéquipier. Je lui dis si je suis d'accord avec sa représentation.

□ Je complète l'énoncé suivant.

Dans _____, il y a
_____ unités,
_____ dixièmes
et _____ centièmes.

◇ Je remplis la feuille de traces avec la réponse de mon coéquipier.

◇ ⇔ □ On échange les rôles.