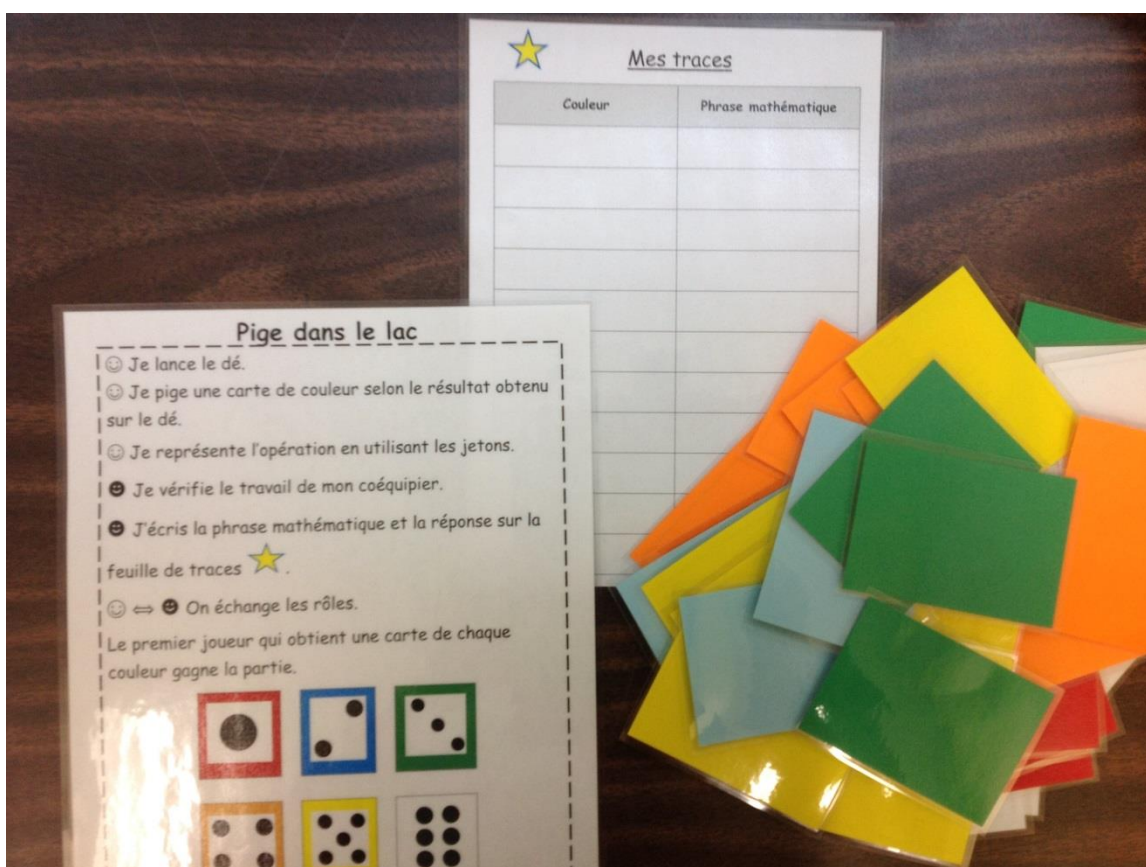


Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

PIGE DANS LE LAC




PIGE DANS LE LAC

Champ mathématique : Arithmétique

Concept ciblé : Sens des opérations sur des nombres naturels (vocabulaire : de plus, de moins, autant, somme, différence, double)

Matériel:

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre
- ☐ Un dé à 6 faces
- ☐ 2 feuilles de traces (feuilles étoile ) (1 par élève)
- ☐ Feuille avec les bulles de langage mathématique (au besoin)
- ☐ Cartes découpées et plastifiées (6 feuilles contenant 6 cartes chacune, à imprimer sur du papier rouge, bleu, vert, jaune, orange et blanc - les couleurs sont inscrites sur les pages des cartes)
- ☐ Jetons

Description du centre :

- ⇒ Les élèves placent les cartes de couleur sur le bureau, face vers le bas.
- ⇒ Le premier élève lance le dé et pige une carte de couleur selon le résultat obtenu sur le dé.
- ⇒ Il représente l'opération indiquée sur la carte à l'aide des jetons.
- ⇒ Le deuxième élève vérifie le travail de son coéquipier.
- ⇒ Le premier élève écrit la réponse et la phrase mathématique sur sa propre feuille de traces. Il écrit la couleur puisque le premier joueur à obtenir une carte de chaque couleur gagne la partie. Il remet ensuite la carte dans le lac.
- ⇒ Les élèves échangent les rôles. Ils continuent ainsi jusqu'à ce qu'un joueur ait sur sa feuille de traces, une opération de chacune des 6 couleurs.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser les 3 pages dans le fichier TNI pour expliquer le fonctionnement du centre. Les élèves pourraient avoir des jetons sur leur bureau pour effectuer les opérations.