

|  |
| --- |
| CSDD-2po***Résoudre une situation-problème mathématique*****Grille descriptive pour l’évaluation de la compétence***L’application de cette grille doit respecter la balise de correction suivante : généralement, on ne peut avoir une note plus élevée à un critère que celle obtenue au 1er critère (Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation-problème).* |
| **2E  ET 3E cycleS du primaire** | **Manifestations observables** |
| **Niveau A** | **Niveau B** | **Niveau C** | **Niveau D** | **Niveau e** |
| **Critères d’évaluation** | **Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation-problème** | *Pour résoudre la situation-problème, l’élève…** Effectue toutes les étapes.
 | *Pour résoudre la situation-problème, l’élève…** Effectue les principales étapes.
 | *Pour résoudre la situation-problème, l’élève…** Effectue les principales étapes.
 | *Pour résoudre la situation-problème, l’élève…** Effectue quelques étapes.
 | *Pour résoudre la situation-problème, l’élève…** Amorce certaines étapes sans les compléter.
 |
| * Tient compte des données pertinentes et de toutes les contraintes à respecter.
 | * Tient compte des données pertinentes et de la plupart des contraintes à respecter.
 | * Tient compte des principales données pertinentes et de certaines contraintes à respecter.
 | * Tient compte de certaines données pertinentes et de peu de contraintes à respecter.
 | * Tient compte de certaines données sans distinguer celles qui sont pertinentes et tient compte de peu ou pas de contraintes à respecter.
 |
| * Peut avoir besoin d’interventions mineures pour clarifier certains aspects de la situation- problème.
 | * Peut avoir besoin d’interventions pour clarifier certains aspects de la situation-problème.
 | * A besoin d’interventions pour clarifier plusieurs aspects de la situation- problème.
 | * A besoin d’interventions pour clarifier la plupart des aspects de la situation-problème.
 | * A besoin d’interventions pour clarifier tous les aspects de la situation- problème.
 |
| 40 | 32 | 24 | 16 | 8 |
| **Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée** | * Fait appel aux concepts et aux processus mathématiques requis.
 | * Fait appel à la plupartdes concepts et des processus mathématiques requis.
 | * Fait appel aux principaux concepts et processus mathématiques requis.
 | * Fait appel à quelques concepts et processus mathématiques requis.
 | * Fait appel à des concepts et processus mathématiques inappropriés.
 |
| * Produit une solutionexacte ou comportant peu d’erreurs mineures (erreurs de calcul, imprécisions, oublis, etc.).
 | * Produit une solution comportant quelques erreurs mineures ou peu d’erreurs conceptuellesou procédurales.
 | * Produit une solution comportant quelqueserreurs conceptuelles ou procédurales.
 | * Produit une démarche partielle comportant des erreurs conceptuelles ou procédurales.
 | * Produit une démarche inappropriée ou peu appropriée comportant plusieurs erreurs conceptuelles ou procédurales majeures.
 |
| 40 | 32 | 24 | 16 | 8 |
| **Explicitation (orale ou écrite) des éléments pertinents de la solution**  | * Laisse des traces claires, complètes et structurées de sa solution.
 | * Laisse des traces claires et organisées de sa solution bien que certaines étapes soient implicites.
 | * Laisse des traces incomplètes ou peu organisées de sa solution.
 | * Laisse des traces constituées d’éléments confus et isolés.
 | * Laisse peu de traces.
 |
| 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |
|  | **Explication adéquate (orale ou écrite) de la validation de la solution\*** | * Valide les principales étapes de sa solution et la rectifie au besoin.
 | * Valide certaines étapes de sa solution et la rectifie au besoin.
 | * Vérifie s’il a complété les principales étapes de la situation-problème et valide certaines opérations.
 | * Remet peu en question ce qu’il trouve
 | * Ne remet pas en question ce qu’il trouve.
 |

*\* Ce critère peut faire l’objet d’une rétroaction à l’élève, mais ne doit pas être considéré dans son résultat.*