|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | 1  SE DÉVELOPPER SUR LE PLAN SENSORIEL ET MOTEUR | | | | | | 2  DÉVELOPPER SA PERSONNALITÉ | | | |
| *Légende* : L’élève,  A - Se développe très bien (++)  B - Se développe adéquatement (+)  C - Se développe avec certaines difficultés (-)  D - Éprouve des difficultés  importantes (- -) | Exécution de diverses  actions de motricité globale | Exécution de diverses  actions de motricité fine | Ajustement des actions en fonction de l’environnement | Reconnaissance d’éléments favorisant le bien-être | Cote globale | Commentaires | Utilisation de moyens pour répondre à ses besoins / manifestation de son autonomie… | Expression des goûts, intérêts, sentiments / manifestations de sécurité affective | Cote globale | Commentaires |
|  | Cr1 | Cr2 | Cr3 | Cr4 |  |  | Cr1 et 3 | Cr2 et 4 |  |  |
| **Noms des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observations : | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | 3  ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES | | | | | | | 4  COMMUNIQUER ORALEMENT | | | | |
| Légende :  A - L'élève se développe très bien (++)  B - L'élève se développe adéquatement (+)  C - L'élève se développe avec certaines difficultés (-)  D - L'élève éprouve des difficultés importantes (- -) | Manifestation de gestes d’ouverture aux autres | Participation à la vie du groupe | Respect des règles de vie du groupe | Application de la démarche de réslouti9on de conflit avec de l’aide | Implication personnelle avec les autres | Cote globale | Commentaires | Intérêt pour la communication  *(orale et écrite)* | Manifestation de compréhension du message | Production de message | **Cote globale** | **Commentaires** |
|  | Cr1 | Cr2 | Cr3 | Cr4 | Cr5 |  |  | Cr1 | Cr2 | Cr3 |  |  |
| **Noms des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observations : | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | 5  SE FAMILIARISER AVEC SON MILIEU | | | | 6  MENER À TERME DES PROJETS ET DES ACTIVITÉS | | | | | |
| Légende :  A - L'élève se développe très bien (++)  B - L'élève se développe adéquatement (+)  C - L'élève se développe avec certaines difficultés (-)  D - L'élève éprouve des difficultés importantes (- -) | Manifestation d’intérêt, de curiosité, de désir d’apprendre / Expérimentation de différents moyens d’exercer sa pensée | Utilisation de l’information pertinente à la réalisation d’un apprentissage | Cote globale | Commentaires | Engagement dans une activité ou un projet | Utilisation de ses ressources dans la réalisation d’une activité ou d’un projet | Persévérance dans l’exécution de l’activité ou du projet | Appréciation des apprentissages faits, des difficultés éprouvées / expression de sa satisfaction d’avoir réalisé l’activité ou le projet | Cote globale | Commentaires |
|  | Cr1 et 2 | Cr3 |  |  | Cr1 | Cr2 | Cr3 | Cr5 et 6 |  |  |
| **Noms des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observations : | | | | | | | | | | |