|  |  |
| --- | --- |
| Chaque partie du corps du personnage correspond à des comportements ou attitudes observés chez l’élève. Il suffit d’entourer la partie du corps selon l’observation et d’ajouter des commentaires à droite. | |
| **Légende** : **Corps** : motricité globale **Tête** : apprentissage **Bouche** : langage **Oreilles** : écoute/attention  **Mains** : motricité fine **Cœur** : Gestion des émotions et comportement **Pieds** : bougeotte | |
| Nom : | Observations |
| Date naissance :  1 2 3 4 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Nom : | Observations |
| Date naissance :  1 2 3 4 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Nom : | Observations |
| Date naissance :  1 2 3 4 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Nom : | Observations |
| Date naissance :  1 2 3 4 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Nom : | Observations |
| Date naissance :  1 2 3 4 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Âge**: **1-** Octobre, novembre, décembre **2-** Janvier, février, mars **3-** Avril, mai, juin **4-** Juillet, août, septembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Autres informations pertinentes à ajouter lors de la formation des groupes**  **Pour former les groupes** : Découper la feuille en trois parties (3 élèves) et distribuer les élèves dans chaque groupe.  **À considérer** : l’âge des enfants, la répartition garçons et filles, les élèves EHDAA, les élèves à risque, les demandes particulières (fratrie, enfants de la garderie à séparer, etc.), les problèmes de santé (ex. allergies). | |
| Questionnaire parents | Questionnaire garderie/CPE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Questionnaire parents | Questionnaire garderie/CPE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Questionnaire parents | Questionnaire garderie/CPE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Questionnaire parents | Questionnaire garderie/CPE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Questionnaire parents | Questionnaire garderie/CPE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |