

**Document de travail**

**Progression des apprentissages en ÉCRITURE**

**Contenu prioritaire à évaluer au terme de l’année (5e – 6e année)**

**Connaissances :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***5e année*** | ***6e année*** |
| ***Lexique*** | ***Les mots*** | MAITRISE AUTONOMESens des mots* un mot exprime au moins un sens : ses différents sens sont proches les uns des autres
 | MAITRISE AUTONOMEFormation des mots* dérivation
* construction : base + préfixe; suffixe + base
* sens des préfixes et des suffixes les plus fréquents
* suffixe : détermine la classe du mot qu’il a servi à former
* les mots dérivés peuvent appartenir à la même classe de mots que la base ou à une classe différente
* composition
* Construction : plusieurs formes soudées, liées par un trait d’union ou séparées par des espaces
* autres procédés : troncation et mots-valises

Sens des mots* un mot exprime au moins un sens : un ou plusieurs sens figurés

Autres propriétés des mots* observer que des paires de noms qui ont la même forme mais un genre différent expriment un sens différent
 |
| ***Les relations entre les mots*** |  | MAITRISE AUTONOME* Les mots qui ont un lien de sens ne sont pas toujours de même famille morphologique
* Liens de sens entre les mots :
* antonymes
* noms des parties d’un tout
* ordre d’intensité entre des mots
 |
| ***Le regroupement des mots dans le dictionnaire*** | MAITRISE AUTONOME* Construction d’une entrée dans les dictionnaires : présence d’autant de définitions que le mot a de sens
* Observer que des homophones s’écrivant de la même façon font l’objet de deux entrées dans le dictionnaire quand leur sens sont très éloignés
 | MAITRISE AUTONOME* Principales abréviations utilisées dans un dictionnaire
* Construction d’une entrée dans les dictionnaires
* Registre (quand il n’est pas standard)
* Présence de mots appartenant à la même famille, de synonymes, d’antonymes, de locutions, etc.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Orthographe d’usage*** | ***Les mots à l’étude*** |  | MAITRISE AUTONOME* Connaitre l’orthographe d’environ 1500 nouveaux mots
 |
| ***Les lettres et les signes*** |  |  |
| ***Le système orthographique*** | MAITRISE AUTONOMERègles de position* connaitre les règles de position
 | MAITRISE AUTONOMETrait d’union :* verbe et pronom personnel SUJET ou pronom de conjugaison dans les phrases interrogatives : cas réguliers
* verbe suivi du pronom *ce* ou *on*
* verbe à l’impératif suivi d’un pronom personnel complément
* mots formant un nombre
 |
| ***Conjugaison*** | ***Le verbe à l’infinitif*** | MAITRISE AUTONOME* Nommer le verbe par son infinitif
* Distinguer le verbe à l’infinitif présent de ses formes verbales conjuguées
 |  |
| ***Le radical et la terminaison*** |  |  |
| ***Les verbes*** |  | MAITRISE AUTONOMECaractéristiques des principaux verbes modèles* verbes en –er
* verbes en *–cer* (c*ommencer*)
* verbes en *–ger* (*manger*)
* verbes en *–(d)re* (*rendre*)
* verbe *prendre* + dérivés
* verbe *mettre* + dérivés
* verbes *tenir* et *venir* + dérivés

Verbes de formes irrégulières* verbes *dire* et *faire*
* verbes *devoir, partir, pouvoir, savoir, voir, vouloir*
* verbes comme *ouvrir*
 |
| ***La formation des modes et des temps de conjugaison*** |  | MAITRISE AUTONOMETemps simples avec marques de personne* impératif présent
* subjonctif présent

Temps simple sans marque de personne* participe présent

Temps composés* identifier les éléments qui forment un verbe conjugué à un temps composé : auxiliaire *avoir* ou *être* + participe passé
* identifier un verbe à un temps composé par sa transformation à un temps simple
* Temps composé à connaître : passé composé
* Principaux verbes qui forment leurs temps composés avec être : *aller, arriver, mourir, naitre, partir, rester, tomber, venir*
 |
| ***Les valeurs des temps de conjugaison*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Accords*** | ***Les classes de mots variables et invariables*** | MAITRISE AUTONOMENom* caractéristique(s)
* donneur d’accord : de personne et de nombre au verbe conjugué (noyau d’un groupe du nom SUJET)

Déterminant* utilisation des déterminants *mon, ton, son* devant des mots féminins et *cet* devant des mots masculins commençant par une voyelle ou un *h* muet

Verbe* manipulation(s)
* ajout de *ne…pas* devant le verbe à l’infinitif

Pronom* caractéristique(s)
* donneur d’accord si fonction SUJET : personne et nombre au verbe conjugué à un temps simple ou à l’auxiliaire d’un verbe conjugué à un temps composé

Adverbe* caractéristique(s)
* mot invariable
* position des adverbes de négation avec le verbe

Préposition* caractéristique(s)
* mot invariable

Conjonction* caractéristique(s)
* mot invariable
 | MAITRISE AUTONOMEVerbe* caractéristique(s)
* le participe passé employé avec l’auxiliaire *être* ou sans auxiliaire se comporte comme un adjectif
* manipulation(s)
* remplacement du verbe par le même verbe conjugué à un temps simple

Pronom* identifier des pronoms courants (autres que de conjugaison)
* caractéristique(s)
* position(s) : après le verbe relié par un trait d’union, devant le verbe séparé par un autre pronom
* donneur d’accord si fonction SUJET : genre et nombre au participe passé employé avec l’auxiliaire *être* et à l’adjectif ATTRIBUT DU SUJET
* peut remplacer : un groupe du nom (même genre, même nombre et même personne que le nom noyau)
* peut être formé d’un ou de plusieurs mots

Adverbe* règles de formation
* générale (*attentivement*)
* particulières (*infiniment*, *fréquemment*)
 |
| ***Le groupe du nom*** |  |  |
| ***La fonction SUJET*** |  | MAITRISE AUTONOME* Identifier les donneurs d’accord : noyau du groupe du nom
 |
| ***Les règles de formation du pluriel et du féminin*** |  | MAITRISE AUTONOME* Certains déterminants forment leur pluriel selon les mêmes règles que celles des noms et des adjectifs
* Noms de peuple : varient en nombre
* Certains déterminants forment leur féminin selon les mêmes règles que celles des noms et des adjectifs
 |
| ***Les règles d’accord dans le groupe du nom*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Accords (suite)*** | ***Les accords régis par le SUJET*** |  | MAITRISE AUTONOMEAccord du verbe* Règles d’accord en personne et en nombre
* Pronom de conjugaison séparé du verbe par un autre pronom
* Pronom de conjugaison qui suit le verbe
* Groupe du nom

dét. + nom + expansions* Groupes du nom coordonnés
* Règle d’accord du participe passé employé avec l’auxiliaire *être* avec le SUJET

Accord de l’ATTRIBUT DU SUJET* en genre et en nombre avec le SUJET lorsqu’il suit le verbe être ou un autre verbe attributif
 |
| ***Syntaxe et ponctuation*** | ***La structure d’une phrase*** | MAITRISE AUTONOMEPhrase sans verbe conjugué* groupe du nom seul + point d’exclamation
 | MAITRISE AUTONOMEPhrase avec un seul verbe conjugué* phrase déclarative : SUJET, PRÉDICAT et parfois un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE
* phrase interrogative : SUJET, PRÉDICAT et parfois un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE
* phrase impérative : PRÉDICAT et absence de SUJET (avec ou sans COMPLÉMENT DE PHRASE)
* Type : déclaratif, interrogatif ou impératif
 |
| ***La ponctuation d’une phrase*** |  |  |
| ***La ponctuation pour marquer les paroles rapportées*** |  | MAITRISE AUTONOME* deux-points et guillemets
* virgule pour encadrer des formules comme *dit-elle*
 |
| ***Les formes positive et négative*** |  | MAITRISE AUTONOME* Façons de marquer la négation
* ne/n’…plus; ne/n’…rien
* ne/n’…aucun/aucune
 |
| ***La phrase de type déclaratif*** | MAITRISE AUTONOMECaractéristique(s)* constituants obligatoires : SUJET et PRÉDICAT
* un ou plusieurs constituants facultatifs : COMPLÉMENT DE PHRASE

Fonction SUJET* manipulation(s)
* encadrement du SUJET (*C’est…qui*)
* remplacement par un pronom de conjugaison
* non-effacement
* non-déplacement
* construction(s)
* pronom de conjugaison

Fonction PRÉDICAT* manipulation(s)
* non-effacement
* non-déplacement
* présence d’un verbe conjugué

Fonction COMPLÉMENT DE PHRASE* manipulation(s)
* effacement
* déplacement
 | MAITRISE AUTONOMECaractéristique(s)* position du sujet : habituellement avant le PRÉDICAT
* présence d’un point dans la grande majorité des cas

Fonction SUJET* construction(s)
* groupe du nom

Fonction PRÉDICAT* présence d’un verbe conjugué

Fonction COMPLÉMENT DE PHRASE* manipulation(s)
* dédoublement (*et cela se passe* ou *et il/elle le fait*)
* principaux sens : but, cause, lieu

PHRASE DE BASE* Caractéristique(s)
* Ordre des constituants : SUJET + PRÉDICAT + (un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE)
* Utilité : outil de comparaison pour observer et comprendre la structure des phrases
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Syntaxe et ponctuation (suite)*** | ***La phrase de type interrogatif*** | MAITRISE AUTONOMECaractéristique(s)* se termine par un point d’interrogation
* contient souvent des mots interrogatifs
 | MAITRISE AUTONOMECaractéristique(s)* contient obligatoirement un SUJET, un PRÉDICAT et facultativement un COMPLÉMENT DE PHRASE (ordre souvent différent de la phrase de base)

Structure(s)* réponse par oui ou non
* ajout de *est-ce que* ou *est-ce qu’il* au début de phrase déclarative
* déplacement du pronom SUJET après le verbe (cas réguliers)
* réponse autre que oui ou non
* interrogation qui porte sur le SUJET
 |
| ***La phrase de type impératif*** |  | MAITRISE AUTONOME* Verbe conjugué sans SUJET
* Constituants : PRÉDICAT (obligatoire) + un ou des COMPLÉMENTS DE PHRASE (facultatifs)
* Se termine par un point ou un point d’exclamation
* Autres caractéristiques
* absence du sujet (peut être identifié en reformant la PHRASE DE BASE)
* verbe toujours à l’impératif
* verbe conjugué à la 2e personne du singulier, à la 1re ou à la 2e personne du pluriel
 |
| ***Des fonctions*** | MAITRISE AUTONOMEFonction ATTRIBUT DU SUJET* caractéristique(s) : accord avec le SUJET quand il est un adjectif
 | MAITRISE AUTONOMEFonctions dans une phrase* identifier le SUJET, le PRÉDICAT et le COMPLÉMENT DE PHRASE

Fonction ATTRIBUT DU SUJET* caractéristique(s) : après le verbe attributif
 |
| ***Le groupe du nom*** | MAITRISE AUTONOME* Construction(s)
* dét. + nom + expansion : *à* ou *de* suivi d’un groupe du nom
* Fonction(s) : SUJET
 | MAITRISE AUTONOME* Construction(s)
* dét. + nom + expansion : groupe du nom
* nom commun précédé d’un déterminant
* Un groupe du nom peut contenir plus d’une expansion
* Fonction(s) : COMPLÉMENT DE PHRASE
 |
| ***Le groupe du verbe*** | MAITRISE AUTONOME* Construction(s)
* verbe attributif suivi d’un adjectif seul ou précédé d’un adverbe
 | MAITRISE AUTONOME* Identification (+ verbe noyau)
* Noyau = verbe conjugué
* Verbe obligatoire
* Fonction : PRÉDICAT
 |
| ***Organisation et cohérence du texte*** | ***Un texte*** | MAITRISE AUTONOME* Conséquences des éléments d’une situation de communication sur le choix du vocabulaire
 |  |
| ***Un paragraphe*** |  | MAITRISE AUTONOME* Correspond à une partie du texte
 |