Questions à poser pendant ou après la lecture

1er cycle

Critère : **Réagir**

Quand je réagis, la réponse provient des sentiments ou des émotions ressentis en lisant le texte. Il est important de justifier sa réaction par un élément du texte ou de sa vie personnelle.

Exemples : J'ai aimé le livre, car les personnages étaient drôles. Ils racontaient toujours des blagues amusantes. J'ai aimé ce livre, car les personnages me font penser à moi et mon frère lorsqu'on se dispute.

Lorsque je lis un album ou un roman :

Pendant la lecture
1. Comment te serais-tu senti à la place du personnage ? Explique ta réponse.
2. Comment aurais-tu réagi à la place du personnage ?
3. Que ferais-tu de différent si tu étais à la place d'un des personnages ?
4. Que penses-tu du comportement de … ? (tel personnage) Penses-tu qu'il a raison d'agir ainsi ? Explique pourquoi.
Après la lecture
5. Quel livre as-tu préféré cette semaine ? Explique pourquoi.
6. Quel livre t'a le moins intéressé cette semaine ? Explique pourquoi.
7. Qu'as-tu aimé ou moins aimé dans l'histoire. Explique ta réponse.
8. Comment as-tu trouvé cette histoire? Intéressante, ennuyeuse, surprenante ou drôle? Donne un exemple dans le texte pour expliquer ton choix.
9. Quel personnage aimerais-tu avoir comme ami ? Lequel et explique pourquoi.
10. À quel personnage ressembles-tu ? Lequel? Explique.
11. Quel personnage de ce texte aimerais-tu rencontrer? Pourquoi?
12. À quoi ou à qui te fait penser cette histoire ? Pour quelle raison?
13. Parmi les activités vécues par le personnage, laquelle aimerais-tu faire ? Explique pourquoi.
14. Quel évènement de l'histoire trouves-tu le plus triste ou le plus heureux ? Explique ta réponse.
15. Quel moment de l'histoire t'a le plus intéressé ? Explique pourquoi.
16. Cette histoire parle de… Aimerais-tu vivre une expérience semblable?

Lorsque je lis un livre informatif :

Après la lecture
17. Qu'as-tu appris de plus surprenant en lisant ce texte? Pourquoi?
18. Quelle partie du livre as-tu préférée? Pour quelle raison?
19. Parmi les animaux présentés dans le texte, lequel préfères-tu? Dis pourquoi?

Karina Laplante, enseignante. Claudine Perreault et Marie-Michèle Giguère-Fortin, conseillères pédagogiques. CSDD 2018

Questions à poser pendant ou après la lecture

1er cycle

Tête + texte

Critère : **Faire un jugement critique**

Quand je fais un jugement critique, la réponse vient de ma tête, mais je dois l'appuyer en utilisant des critères d'appréciation en lien avec le texte. Il s'agit donc de porter un jugement sur un texte, peu importe si je l'ai aimé ou non.

Les critères d'appréciations sont :	
❒ Les personnages	❒ Le sujet (le thème)
❒ La présentation visuelle	❒ Les illustrations
❒ Le vocabulaire	

Lorsque je lis un album, un roman ou un texte :

Après la lecture
1. Est-ce que les illustrations t'ont aidé à comprendre le texte. Explique pourquoi.
2. Trouves-tu que les images sont utiles pour comprendre le texte? Explique bien ta réponse en donnant un exemple.
3. Est-ce que tu conseillerais à un ami ou une amie de 1re année de lire ce texte? Explique pourquoi en donnant une raison.
4. Selon toi, qui aimerait lire cette histoire? Pour quelle raison?
5. À qui recommanderais-tu ce livre? Choisis un critère pour expliquer ton choix.
6. Selon toi, est-ce que ce texte est facile ou difficile à lire? Pourquoi?
7. Si tu étais une enseignante ou un enseignant, ferais-tu lire ce texte à tes élèves? Pour quelle raison?
8. Est-il possible de comparer ce livre à un autre que tu as déjà lu? Quelles sont les principales ressemblances ?

Lorsque je lis un livre informatif :

Après la lecture
9. Trouves-tu que les images ou les photos sont utiles pour comprendre le texte? Explique ta réponse en donnant un exemple.
10. Est-ce que tu utiliserais ce livre pour faire une recherche? Utilise un critère d'appréciation pour expliquer ta réponse.

Karina Laplante, enseignante. Claudine Perreault et Marie-Michèle Giguère-Fortin, conseillères pédagogiques. CSDD 2018