

Le radeau centaine

Cycle visé : 1^{er} cycle

Concepts : Arithmétique : Sens et écriture des nombres

But de l'activité : Représenter des nombres naturels, accent mis sur le groupement

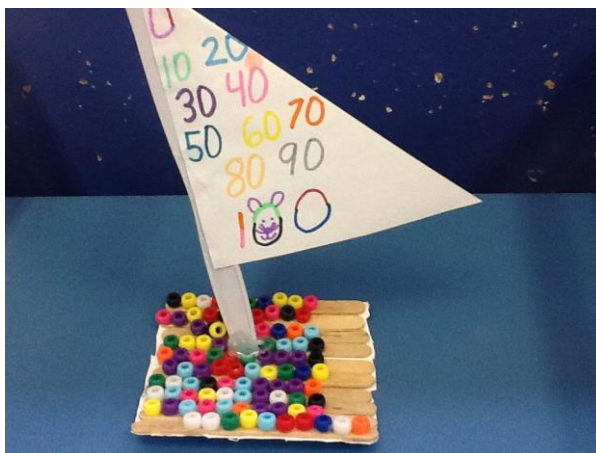
Matériel nécessaire : Bâtonnets de bois (10 par élèves), perles de couleur (100 par élèves), colle blanche

Description de l'activité :

Chaque élève colle 10 perles sur 1 bâtonnet. Il fait la même chose sur les 10 autres bâtonnets.

Ensuite, il colle ses 10 bâtonnets sur une feuille (ou un carton) afin de former son radeau. La feuille peut ensuite être découpée autour du radeau.

L'élève obtient ainsi une représentation concrète du nombre 100 organisé en groupements de 10.



Remarques :

- Cette activité peut être réalisée en début d'année. Le radeau servira alors de référence pour le système en base 10.

- Il est possible d'utiliser autre chose que des perles (ex. : des haricots).

- Il est important que chaque élève réalise son propre radeau, car il doit prendre conscience de la quantité représentée par le nombre (100 = c'est long!)

- Si vous le désirez, ajoutez un mat et une voile au radeau. La voile pourrait être un triangle blanc sur lequel les enfants écrivent les nombres de 0 à 100 par bonds de 10 (10, 20, 30...).