

Relations spatiales et figures planes

Cycle visé : 1^{er} cycle

Concepts : Géométrie (espace et figures planes)

But de l'activité : Repérer des objets dans l'espace (relations spatiales); Identifier des figures planes (carré, rectangle, triangle, losange, cercle)

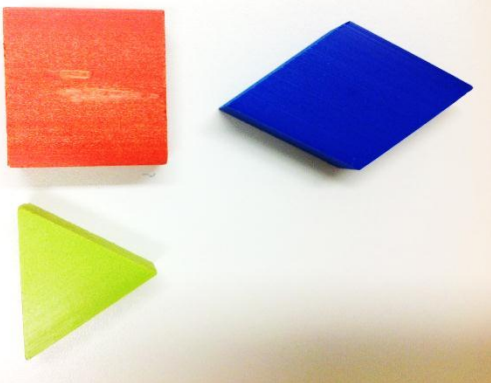
Matériel nécessaire : Figures planes ou blocs mosaïques

Description de l'activité :

Chaque élève a les figures suivantes : carré, rectangle, triangle, losange et cercle. L'enseignante demande aux élèves de placer leurs figures en respectant certaines contraintes et en utilisant du vocabulaire de position. Exemple :

- Place le losange au-dessus du carré. Place le triangle à droite du carré.

Cette activité peut aussi être vécue en équipes de deux élèves. Un élève donne des consignes et le second élève place les figures. Cette façon de procéder a l'avantage de permettre à l'enseignant d'évaluer l'utilisation du vocabulaire concernant les relations spatiales et les figures planes.



Remarques :

Les élèves pourraient aussi avoir une feuille sur laquelle un grand carré (ou un cercle) serait dessiné afin de pouvoir utiliser le vocabulaire à l'intérieur, à l'extérieur.