

Pair ou impair?

Cycle visé : 1^{er} cycle

Concepts : Arithmétique : Sens et écriture des nombres

But de l'activité : Reconnaître les propriétés des nombres naturels (nombre pair ou impair)

Matériel nécessaire :

- 13 paniers comprenant différents objets à dénombrer (entre 12 et 30). Exemple : boutons, cartes, crayons, verres, jetons, etc.
- Feuille pour consigner les résultats (voir exemple à la page suivante)

Description de l'activité :

- En équipe de 2, les élèves choisissent un panier.
- Ils placent les objets 2 x 2 sur leur pupitre.
- Ils constatent que le nombre est pair (si tous les objets sont groupés 2 x 2) ou impair (s'il reste un objet seul à la fin). Ils le notent sur la feuille-réponse.
- Ils dénombrent les objets en comptant, si possible, par bonds de 2. Ils notent la réponse sur la feuille-réponse.
- Ils font la même activité pour tous les paniers.

Remarques :

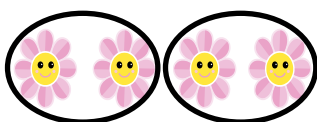
- Il est important de faire un retour en grand groupe afin de faire observer que les nombres pairs se terminent par 0,2,4,6,8 et les nombres impairs par 1,3,5,7,9.
- Il est aussi important de faire remarquer aux enfants que le chiffre à la position des unités nous indique si le nombre est pair ou impair, mais que c'est le nombre en entier qui est pair ou impair.

Nom : _____

Pair ou impair?

Rappel :

Pair :



Impair :



	Objets dans le panier	Je fais des groupements de 2. S'il ne reste rien, je faire un X dans <i>Pair</i> . S'il reste un objet seul, je fais un X dans <i>Impair</i> .	Je compte les objets du panier. J'écris le nombre sur les lignes.
1	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
2	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
3	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
4	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
5	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
6	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
7	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
8	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
9	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
10	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
11	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
12	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲
13	_____	<input type="checkbox"/> Pair <input type="checkbox"/> Impair	— — ▲