

Des morceaux de robots plein ma maison

Cycle visé : 1^{er} cycle

Concepts : Les solides

But de l'activité :

- Comparer des objets ou des parties d'objets de l'environnement aux solides à l'étude.
- Identifier et manipuler les principaux solides et les figures planes.
- Faire prendre conscience aux enfants que les solides sont présents partout autour d'eux.

Matériel nécessaire :

- Les élèves doivent apporter différentes boîtes ou contenants récupérables et réutilisables à l'école (boîte de céréales, de mouchoirs, de biscuits, rouleaux de papier de toilette, verres en carton, chapeaux de fêtes, etc.)
- L'enseignante pourra fournir quelques solides manquants pour compléter le bricolage au besoin (boule de styromousse, cornets de crème glacée, boutons, figures en feutrine).
- Figures planes de différentes grandeurs photocopiées sur cartons de couleur pour décorer le robot.

Description de l'activité :

- En équipe de 3 ou 4, les élèves devront créer et construire un robot en utilisant tout le matériel récupéré à leur disposition.
- Une fois le robot complété, les élèves devront présenter leur robot aux autres élèves en utilisant le bon langage mathématique.

Remarques :

Cette activité peut aussi être utilisée pour évaluer une communication orale ou pour composer un texte descriptif.