

Fractions et blocs Lego

Cycle visé : 1^{er} cycle

Concepts : Arithmétique (Sens et écriture des nombres)

But de l'activité : Reconnaître des fractions se rapportant à des éléments du quotidien (représentations concrètes ou imagées)

Matériel nécessaire : Blocs Lego

1 bloc Lego de 2 x 4 (représente l'entier)

2 blocs Lego de 2 x 2 (représente la demie)

4 blocs Lego de 2 x 1 (représente le quart)

Description de l'activité :

- Demander aux enfants de placer les blocs en ordre décroissant de grandeur.
- Expliquer aux enfants que le plus grand bloc c'est l'entier.
- Faire recouvrir le bloc entier avec le moins de blocs possibles.



- Demander aux enfants de verbaliser ce qu'ils voient et ce qu'ils ont fait.
- Faire prendre conscience aux enfants que l'entier se retrouve partagé en parties égales et que chaque partie représente une demie.
- Faire prendre conscience aux enfants que deux demies égalent un entier.

On poursuit l'activité en répétant les étapes précédentes mais en utilisant quatre quarts pour un entier afin de présenter le concept de quart.



On peut ensuite refaire les mêmes étapes, en superposant l'entier, les demies et les quarts, ce qui permet de démontrer les fractions équivalentes.

Remarques :

- Notez que les étapes de cette activité peuvent être réparties de différentes façons afin de prendre plus d'une période pour les travailler.
- Il serait plus facile de fournir aux élèves des blocs qui ont les mêmes couleurs (exemple : tous les blocs représentant l'entier sont rouges, tous les blocs de $\frac{1}{2}$ sont bleus, etc.).
- On peut confronter les élèves dans le concept de demie en présentant un bloc de 2 x 3 et un bloc de 1 x 2. *Est-ce que notre entier est séparé en 2 parties égales? Est-ce que le bloc 2 x 3 représente la demie de l'entier?*