

Des petits pots pour multiplier et diviser

Cycle visé : 1^{er} cycle

Concepts : Arithmétique (Sens des opérations sur des nombres)

But de l'activité : Traduire une situation à l'aide de matériel concret (exploitation des différents sens de la multiplication et de la division : addition répétée, partage et contenance)

Matériel nécessaire :

- Petits pots de compote individuels en plastique (ou autres petits pots)
- Petits objets (boutons, jetons, cubes unités, etc.)

Description de l'activité :

- L'enseignante présente aux élèves une expression mathématique de multiplication.

(Par exemple 3×2)

L'élève place 3 contenants devant lui et doit mettre 2 jetons dans chaque contenant. Ainsi, il peut observer 3 fois le nombre 2 et $2 + 2 + 2$.



On peut faire l'inverse pour représenter une expression de division.

- L'enseignante présente aux élèves une expression de division.

(Par exemple $6 \div 3$)

L'élève peut soit partager ses 6 jetons de façon égale dans les 3 contenants (sens partage) ou bien chercher combien de contenants il a besoin s'il place 3 jetons dans chacun d'eux (sens contenance).

2 représentations possibles de la division $6 \div 3$:



* Sens partage



* Sens contenance

- Après chaque opération que l'élève doit effectuer, l'enseignante doit le questionner pour amener l'élève à expliquer ses stratégies.

Remarques : Vous pouvez faire un contre-exemple en proposant aux élèves un nombre de jetons impossible à partager en fonction du nombre de pots.