

# Des nombres sur la corde à linge

**Cycles visés :** 1<sup>er</sup> cycle

**Concepts :** Arithmétique (sens et écriture des nombres)

**But de l'activité :** Associer un nombre à un ensemble d'objets ou à des dessins, reconnaître des expressions équivalentes, ordonner des nombres, situer des nombres sur un axe de nombres.

**Matériel nécessaire :**

- Ficelle pour faire une corde à linge (la suspendre à l'avant de la classe pour travailler en grand groupe ou dans un coin pour que les élèves travaillent en équipes)
- Petites cartes de nombres (cartes d'expressions équivalentes) et bol pour les déposer
- Épingles à linge ou pinces à papier

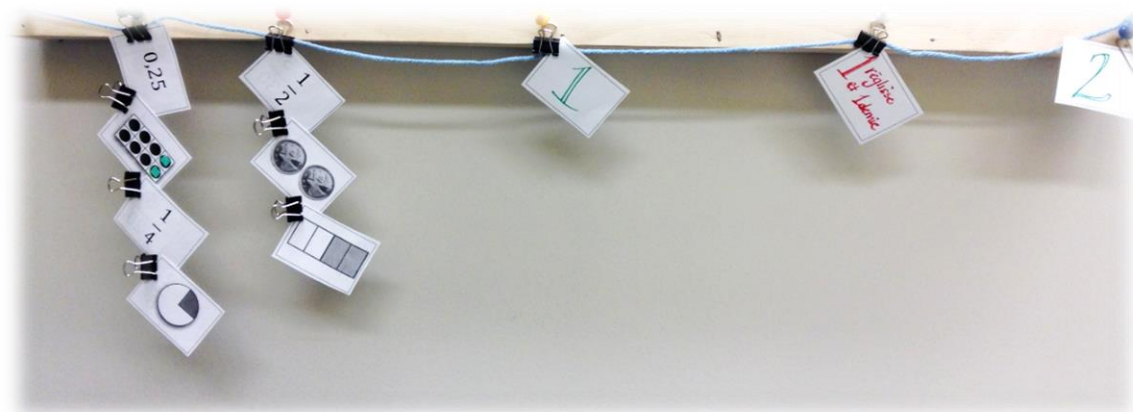
**Description de l'activité :**

L'activité peut être réalisée de différentes façons (en grand groupe ou en petites équipes)

- 1- Un élève pige une carte dans le bol.
- 2- Il doit trouver le nombre qui est représenté sur sa carte, le nommer, et le placer sur la droite (les nombres 1 et 20 pourraient être placés au départ pour aider les élèves à se situer sur la droite).
- 3- L'élève doit expliquer pourquoi il a placé sa carte à cet endroit.

Répéter ces étapes pour le 2<sup>e</sup> joueur, et ainsi de suite.

Si un joueur pige une carte qui représente un nombre qui est déjà placé sur la droite, il suspend sa carte sous celle qui est déjà placée.



**Remarques :**

- Une autre version du jeu permet de situer les nombres décimaux, les fractions et les pourcentages sur la corde à linge.