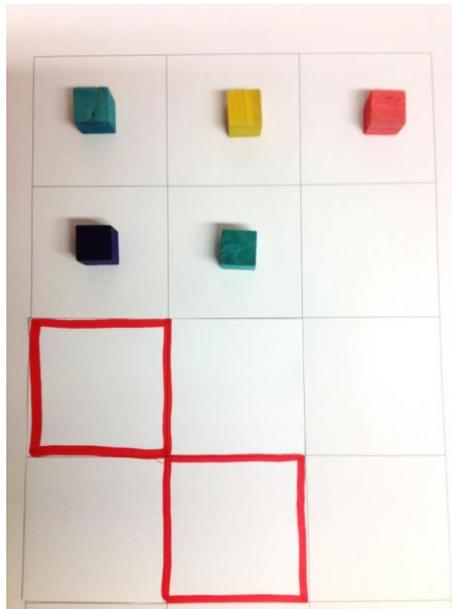


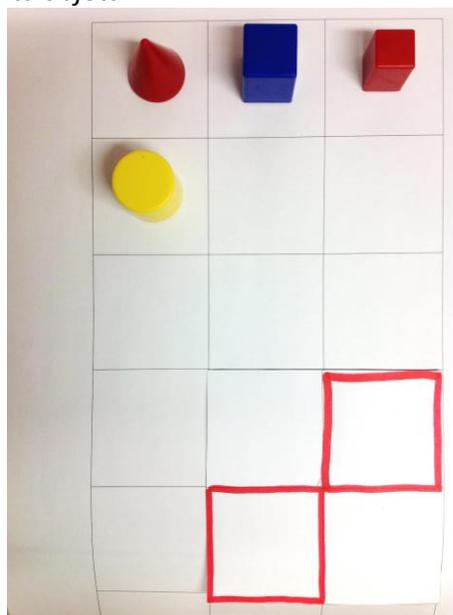
Devine le carreau

Cycle visé : Tous les cycles
Concepts : Arithmétique, géométrie (si des figures planes ou des solides sont utilisés)
But de l'activité : Décrire des régularités non numériques (ou numériques si des cartes de nombres sont utilisées), ajouter de nouveaux termes à une suite dont au moins les 3 premiers termes sont donnés, dégager des propriétés et des relations.
Matériel nécessaire : <ul style="list-style-type: none"> - Planche de jeu - Carreaux-cibles (à déposer sur la planche de jeu pour déterminer quel(s) carreau(x) l'élève doit deviner) - Divers objets (solides, figures planes, jetons, objets mélangés, cartes de nombres, etc.)
Description de l'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves jouent en équipes de 2. - Le premier élève place la feuille avec les carreaux-cibles pour indiquer quel carreau est à découvrir. - Le deuxième élève crée une suite (<i>voir exemples à la page suivante</i>) - Le premier joueur doit, dans sa tête, poursuivre la suite afin de trouver l'élément qui doit se retrouver dans le ou les carreaux-cibles. Au premier cycle, les élèves peuvent placer les objets pour poursuivre concrètement la suite. - Chaque joueur a une feuille réponse sur laquelle il doit inscrire les éléments qui se retrouvent dans le ou les carreaux-cibles. - Les deux joueurs doivent trouver la réponse et en discuter si l'un d'eux est parvenu à une réponse différente. <p>Les rôles sont ensuite échangés.</p> <p>Des points peuvent être accordés en fonction des réponses obtenues (<i>par exemple, l'élève qui réussit à trouver l'élément qui va dans le carré-cible obtient 5 points</i>).</p> <p>Au troisième cycle, des cartes de nombres entiers négatifs, de grands nombres ou de nombres décimaux pourraient être utilisées.</p>

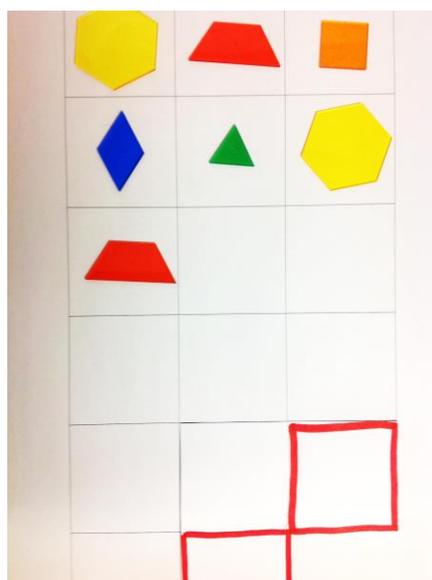
Voici quelques exemples de suites créées avec différents objets :



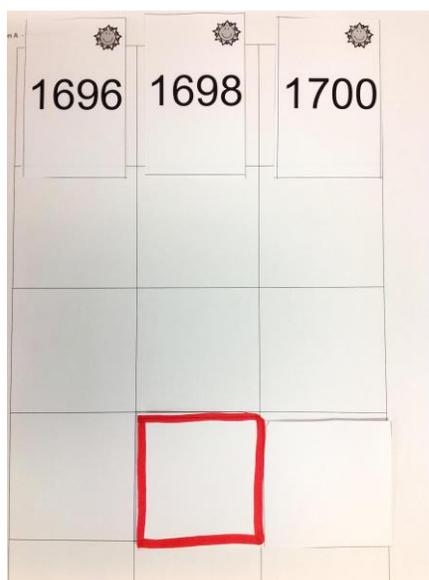
Suite créée avec des cubes de couleurs



Suite créée avec des solides



Suite créée avec des figures planes



Suite créée avec des cartes de nombres

Variantes possibles :

- La grille pourrait contenir plus de carreaux ou être utilisée à l'horizontale.
- Les possibilités de suites sont infinies (dés, cartes à jouer, cartes de nombres, figures planes, solides, petits objets, etc.)