

# Jeu de golf



**Cycle visé :** 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles

**Concepts :** Arithmétique

**But de l'activité :** Sens et écriture des nombres (nombres pairs, impairs), opérations sur des nombres naturels (addition et soustraction), vocabulaire (somme, différence, plus grand que...)

**Matériel nécessaire :** Deux dés et une carte de pointage par équipe de deux élèves

**Description de l'activité :**

- Le premier joueur lance les dés jusqu'à ce qu'il puisse satisfaire à la condition demandée pour le trou #1 (la somme est un nombre pair).
- Dans la colonne pointage, il doit inscrire le nombre de fois qu'il a dû brasser le dé pour satisfaire à la condition demandée.
- Le deuxième joueur faire de même pour le trou #1.
- Les joueurs continuent ainsi pour les 9 trous.
- Chaque joueur additionne les pointages qu'il a obtenus.
- Le joueur gagnant est celui qui a le pointage le moins élevé.

**Remarques :**

- Des dés ayant plus de 6 faces peuvent être utilisés.
- Une autre version du jeu permet de travailler les opérations sur des nombres entiers (niveau secondaire).

## CARTE DE POINTAGE



# DU TROU	JOUEUR 1#	JOUEUR #2	RÈGLES DE POINTAGE
	Pointage ...	Pointage ...	
1			La somme est un nombre pair
2			La somme est divisible par 2
3			La somme est plus petite que 10

Inspiré du jeu de golf sur les nombres entiers de la Commission scolaire Côte-du-Sud, adapté par la Commission scolaire des Découvreurs