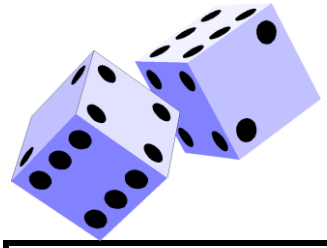

Jeu de dé *«DÉcimal »*

Cycle visé : 2e et 3e cycles
Concepts : Arithmétique
But de l'activité : Comparer entre eux des nombres décimaux; Exprimer par un nombre décimal un nombre écrit en notation fractionnaire et en pourcentage.
Matériel nécessaire : Deux ou trois dés à 10 faces et une carte de pointage par équipe de deux élèves.
Description de l'activité : - Le premier joueur lance les dés et tente de former un nombre plus petit que 0 qui est le plus près possible de ce qui est demandé dans la colonne « règle ». Par exemple, pour la première règle (le plus grand nombre) si le joueur obtient les chiffres 2, 7 et 5, il pourrait écrire 0,752 dans la colonne du joueur #1. - Le deuxième joueur lance les dés et inscrit le nombre qu'il souhaite former dans la colonne du joueur #2. Par exemple, s'il obtient les chiffres 3, 5 et 8, il pourrait écrire 0,853. - Les joueurs discutent pour déterminer le nombre qui répond le mieux à la contrainte. Dans l'exemple, il s'agirait du joueur #2. Ils font donc un « X » dans la colonne de droite sous le joueur #2. - Le jeu se poursuit ainsi pour remplir tout le tableau. - Le joueur gagnant est celui qui a le plus de points à la fin de la partie.
Remarques : Si vous n'avez pas de dés à 10 faces, vous pouvez prendre 3 dés à 6 faces et y coller des chiffres pour avoir la possibilité d'obtenir les nombres de 1 à 10 (par exemple, un dé ordinaire, un dé avec 5, 6, 7, 8, 9, 10 et un dé avec 3, 4, 5, 6, 7, 8)

Jeu de dé « DÉcimal »
Carte de pointage

Règles	Nombres décimaux		Gagnant	
	Joueur # 1	Joueur # 2	#1	#2
Le plus grand nombre				
Le nombre le plus près de 0,25				
Le nombre le plus près de $\frac{3}{4}$				
Le plus petit nombre				
Le nombre le plus loin de 0,5				
Le nombre le plus près de 20%				
Le nombre le plus près de 0,1				
Le nombre le plus près de $\frac{4}{10}$				
Le nombre le plus près de $\frac{2}{3}$				
Le nombre le plus loin de 90%				
		TOTAL :		