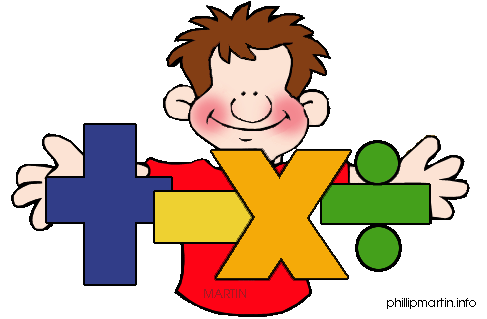
|  |
| --- |
| **2e cycle** |



**DécouMATH**

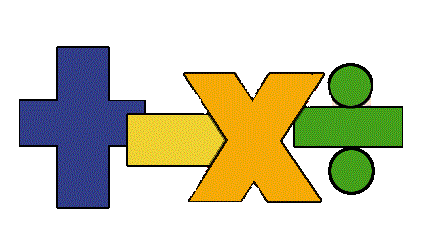


**Lexique personnalisé**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arithmétique**

**Table des matières**

**Arithmétique**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**rrondir …..……………………….... | 4 | **N**ombres décimaux….…………….… | 10 |
| **C**hiffre / nombre.………………….... | 4 | * **Comparer des nombres décimaux** | 10 |
| **C**omparer des nombres………….... | 4 | * **Additionner des décimaux**….. | 10 |
| * **Plus petit, plus grand, égal**.. | 4 | * **Soustraire des décimaux**….... | 10 |
| **D**écomposer un nombre.……….….. | 5 | **O**pérations…..………………..………. | 11 |
| **D**roite numérique.……………….….. | 5 | * **Addition**….…………………….. | 11 |
| **F**ractions………………………….….. | 6 | * **Soustraction**….……………….. | 11 |
| * **Fractions équivalentes**…..…. | 6 | * **Multiplication**………………….. | 11 |
| * **Tableau des fractions**…....…. | 7 | * **Multiples**…………………...….. | 12 |
| * **Comparer des fractions**….…. | 8 | * **Facteurs premiers**…..……….. | 12 |
| * **Entier** ……………….…………. | 8 | * **Division**..………………………. | 12 |
| * **Situer sur la droite numérique** | 8 | * **Diviseurs**………………………. | 12 |
| **N**ombres……………..…………….… | 9 | **O**rdre croissant / décroissant.……… | 12 |
| * **Nombre carré..**……………..... | 9 | **V**aleur de position..…………..……… | 13 |
| * **Nombre composé**…..……...... | 9 |  |  |
| * **Nombre pair, impair**…….…... | 9 |  |  |
| * **Nombre premier**………….….. | 9 |  |  |
| * **Nombre consécutifs**.............. | 9 |  |  |
| * **Nombre précédent, suivant**... | 9 |  |  |
| * **Nombre inférieur, supérieur**.. | 9 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A**rrondir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Je souligne le chiffre qui est à la position à laquelle je veux arrondir. 2. Je regarde le chiffre placé à sa droite. 3. Si je vois 1-2-3 ou 4, je remplace par des 0 tous les chiffres à droite de mon chiffre souligné. 4. Si je vois 5-6-7-8-9, j’ajoute 1 à mon chiffre souligné et je remplace tous ceux qui sont à sa droite par des 0. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Arrondis 3567 à la dizaine près :   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | |
| **C**hiffre / nombre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Chiffre** | | | | | Symbole utilisé pour écrire un nombre. | | | | | | | | | | | | | Il y a 10 chiffres :  \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * **Nombre** | | | * Représente une quantité, une grandeur. * Formé de un ou plusieurs chiffres. | | | | | | | | | | | | | | | | Exemple : dans le nombre 345, il y a \_\_\_\_ chiffres. | | | | | | | | | | |
| **C**omparer des nombres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Plus petit** (inférieur) | | 1- Je place 1 point à côté du plus petit nombre et 2 points à côté du plus grand.  2- Je relie mes points. | | | | | | | | | | 9 est plus petit que 13  9 **.** **:** 13  9 **<**  13 | | | | | | | * **Plus grand** (supérieur) | | | 1- Je place 1 point à côté du plus petit nombre et 2 points à côté du plus grand  2- Je relie mes points | | | | | | 13 est plus grand  que 9  13 **:** **.** 9  13 **>** 9 | | | | | |
| * **Égal**   (autant que) | | | | | | Symbole = | | | Les nombres ont la même valeur. | | | | | | | | | | | | 2 + 3 = 4 + 1 | | | | |  | 6 – 4 = 2 | | | | | | | |
| **D**écomposer un nombre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Décomposition additive : 456 = 400 + 50 + 6 2. Décomposition lettrée : 456 = 4 C + 5 D + 6 U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Décompose 258 :   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **D**roite numérique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Droite graduée au moyen de nombres. | | | | | | | | | | |  | | | Les nombres sont placés en ordre croissant.  Le pas de graduation (bond) est constant. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **F**ractions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Fraction** | | | | Façon de représenter une partie d’un tout. | | | | | | | | |  | | | | **Numérateur** : nombre de parties que je dénombre  **Dénominateur** : nombre total de parties qui divisent mon tout | | | | | | | | | | | | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | | | | |
|  | Une demie  C’est la moitié d’un tout. | | | | | | | http://educ47.ac-bordeaux.fr/ecoles/roumagne/sommaire/exercices/maths/fractions/images/un_demi.png | | | | | | |  | | | | | | | | | Dessine une demie de ce rectangle :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
|  | Un tiers  1 partie sur 3 | | | | | | | http://soutien67.free.fr/math/niv04/theorie/images/1tiers.jpg | | | | | | |  | | | | | | | | | Dessine un tiers de ce rectangle :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
|  | Un quart  1 partie sur 4 | | | | | | | http://soutien67.free.fr/math/niv04/theorie/images/1quart.jpg | | | | | | |  | | | | | | | | | Dessine un quart de ce rectangle :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| * **Fractions équivalentes** | | | | | | | Des fractions sont équivalentes lorsqu’elles représentent la même portion d’un tout. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | | | | | | | | | http://elpuntodelai.wikispaces.com/file/view/equivalent-fractions.gif/386233692/equivalent-fractions.gif | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Tableau des fractions**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1**  **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1**  **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1**  **3** | | | | | | | | | | | | **1**  **3** | | | | | | | | | | | | **1**  **3** | | | | | | | | | | | | | **1**  **4** | | | | | | | | | **1**  **4** | | | | | | | | | **1**  **4** | | | | | | | | | **1**  **4** | | | | | | | | | | **1**  **5** | | | | | | | **1**  **5** | | | | | | | **1**  **5** | | | | | | | | **1**  **5** | | | | | | | **1**  **5** | | | | | | | | **1**  **6** | | | | | | **1**  **6** | | | | | | **1**  **6** | | | | | | **1**  **6** | | | | | | **1**  **6** | | | | | | **1**  **6** | | | | | | | **1**  **7** | | | | | **1**  **7** | | | | | **1**  **7** | | | | | | **1**  **7** | | | | **1**  **7** | | | | | | **1**  **7** | | | | | **1**  **7** | | | | | | **1**  **8** | | | | **1**  **8** | | | | | **1**  **8** | | | | **1**  **8** | | | | | **1**  **8** | | | | | **1**  **8** | | | | **1**  **8** | | | | | **1**  **8** | | | | | **1**  **9** | | | **1**  **9** | | | | | **1**  **9** | | | | **1**  **9** | | | | | **1**  **9** | | **1**  **9** | | | | | **1**  **9** | | | | **1**  **9** | | | | | **1**  **9** | | | | **1**  **10** | | **1**  **10** | | | | | **1**  **10** | | | | **1**  **10** | | | **1**  **10** | | | | **1**  **10** | | | | **1**  **10** | | | **1**  **10** | | | | **1**  **10** | | | | | **1**  **10** | | | **1**  **12** | **1**  **12** | | | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | **1**  **12** | | | | | **1**  **12** |   Je peux utiliser le tableau des fractions pour comparer des fractions et pour trouver des fractions équivalentes. | | | | | | | | | | |
| * **Comparer des fractions** | J’utilise les symboles =, < ou ˃.  Je peux utiliser le tableau des fractions ou faire un dessin. | | | Mon tout doit être le même pour pouvoir les comparer.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 | ˃ | 2 | | 8 | 4 | | | | | | Compare les fractions suivantes :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 |  | 2 | | 8 | 4 | | | |
| * **Entier** | | Un élément est entier s’il est complet, s’il possède toutes ses parties. | | | | = 1 entier | [https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRvX4s_xOyrZDD3LElLCiZ-aBDGTDabE6BcjxpnuR9ktJcesA9_](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=SkTRX15z-uE-iM&tbnid=Tm7NDm79BpTqCM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.educastream.com/fractions-decouverte-cm1&ei=lleTUtHJEaGwygHMiIHABw&psig=AFQjCNH3iEFVpUhawI_eT9s_47ALqIhDkg&ust=1385474296109610) | | |  |
| * Situer une fraction sur la **droite numérique** | | | On peut représenter une fraction sur une droite numérique, en la divisant en parties égales selon le dénominateur de la fraction. | |  | | | Situe sur la droite numérique : | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**ombres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Nombre carré** | | | |  | | | | | | | | | | Produit d’un nombre multiplié par lui-même  Exemple : 2 x 2 = 4 (4 est un nombre carré)  Quel nombre carré suit 25? | | | | | |  |
| * **Nombre composé** | | | | Un nombre composé possède plus de 2 diviseurs ou facteurs. | | | Exemple : 4 (se divise par 1, 2 et 4) | | | | | | | | |  | | | | |
| * **Nombre pair** | Se partage en 2 parties égales sans reste. | | | | |  | | | | | | Se termine par 2-4-6-8-0 | | | | | | | | |
| * **Nombre impair** | Si je le partage en 2, il me reste 1. | | | | |  | | | | | | Se termine par 1-3-5-7-9 | | | | | | | | |
| * **Nombre premier** | | Nombre qui se divise seulement par 1 ou par lui-même. | | | | | 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19… | | | | | |  | | | | | | | |
| * **Nombres consécutifs** | | | | | 2 nombres qui se suivent. | | | | | Exemple : 28 et 29 sont deux nombres consécutifs. | | | | | | | | |  | |
| * **Nombre précédent** | | | | | Nombre qui vient juste avant sur la droite numérique. | | | | | | | | | | | | Exemple : 5 précède 6 | | | |
| * **Nombre suivant** | | | | | Nombre qui vient juste après sur la droite numérique. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * **Nombre inférieur** | | | | | Nombre plus petit. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * **Nombre supérieur** | | | | | Nombre plus grand. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **N**ombres décimaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Nombre décimal** | | | Exemple : 3 , 12  Partie entière | | | | | Partie décimale | | | | | 3 , 1 2  Centièmes  Unités Dixièmes | | | | | | | |
| * **Comparer** des nombres décimaux | | | | Pour comparer des nombres décimaux, je peux les placer dans le tableau de numération : | | | | |  | | | | | | | | | 3,12 > 3,02 | | |
| * **Additionner** des nombres décimaux | | | | J’aligne les chiffres de tous les nombres à la verticale, en fonction de leur position et j’aligne aussi leur virgule. | | | | | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***1*** |  |  |  | |  | 3, | 9 | 3 |  | | + | 2, | 3 | 4 |  | |  | 6, | 2 | 7 |  | | | | | Additionne 0,45 + 3,5   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| * **Soustraire** des nombres décimaux | | | | J’aligne les chiffres de tous les nombres à la verticale, en fonction de leur position et j’aligne aussi leur virgule. | | | | | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | *8* |  |  | |  | 3, | 9 | *1*3 |  | | - | 2, | 3 | 4 |  | |  | 1, | 5 | 9 |  | | | | | Soustrais 7,5 – 3,25   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **O**pérations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Addition** | | | | - Ajouter  - En tout  - Au total  - Réunir  - Trouver la somme  - … | | | | |  | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | m | c | d | u | |  |  | *1* | *1* |  | |  |  | 9 | 4 | 5 | | + |  |  | 5 | 8 | |  | 1 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | Termes  Somme | | Additionne 678 + 49   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | |
| * **Soustraction** | | | | - Enlever  - Retirer  - Trouver la différence  - Retrancher  - Ôter  - … | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | m | c | d | u | |  |  | *2* | *12* |  | |  | 1 | 3 | 3 | 4 | | - |  | 2 | 6 | 5 | |  | 1 | 0 | 6 | 9 | | | | | | | | | | Termes  Différence | | | | | Soustrais 590 - 49   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | |
| * **Multiplication** | | | | 5 x 12 = 60  Facteurs Produit   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |  | | Multiplie 124 par 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| * **Multiples** | | | | Résultat d’une multiplication | | | | | | Les multiples de 4 sont 4, 8, 12, 16, 20 | | | | | | | | | | | | |  | |
| * **Facteurs premiers** | | | | | Facteurs d’un nombre qui sont des nombres premiers, donc qui se divisent seulement par 1 et par eux-mêmes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Exemples : 3, 5, 7, 13… |
| * **Division** | | | | 120 ÷ 10 = 12  Dividende Diviseur Quotient | | | | | | | | | |  | | | Divise 176 par 8 :   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |
| * **Diviseurs** | | Les diviseurs de 60 sont 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30 et 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
| **O**rdre croissant/décroissant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Croisant** | **1-2-3-4-5** | | | | | | |  | | | | | | | | | | Du plus petit au plus grand | | | | | | | |
| * **Décroissant** | | | **5-4-3-2-1** | | | | | | | |  | | | | | | | Du plus grand au plus petit | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V**aleur de position | | | |
| * Valeur d’un chiffre en fonction de sa position dans le nombre | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Centaines de mille | Dizaines de mille | Unités de mille | Centaines | Dizaines | Unités | |  | 7 | 4 | 5 | 3 | 6 | 9 | | Valeur : | 700 000 | 40 000 | 5 000 | 300 | 60 | 9 | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Géométrie**

**Table des matières**

**Géométrie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**ngles …..……………………….... | 16 | **F**rise………..………………..……….. | 20 |
| * **Angle droit** ……………….… | 16 | **I**sométrique……………………..…….. | 20 |
| * **Angle aigu** …………….….... | 16 | **P**lan cartésien…………………..……. | 20 |
| * **Angle obtus** …….………….. | 16 | * **Axes**…………………………….. | 20 |
| **D**allage..……………….……….….. | 16 | * **Coordonnées**….………………. | 20 |
| * **Dallage**.………………………. | 16 | **S**olides…..……………………………. | 20 |
| * **Dallage régulier**.……………. | 16 | * **Polyèdre**……………………….. | 21 |
| **D**roites et lignes ………................. | 17 | * **Corps rond**…………………….. | 21 |
| * **Droite**…………………………. | 17 | * **Convexe / non convexe**……… | 21 |
| * **Segment de droite**….………. | 17 | * **Cube**…………………………….. | 21 |
| * **Droites parallèles** .…………. | 17 | * **Prisme**………………………….. | 21 |
| * **Droites perpendiculaires**.….. | 17 | * **Pyramide**……………………….. | 22 |
| * **Ligne brisée**.…………………. | 17 | * **Apex**….……..…….……………. | 22 |
| **F**igures planes.……………………... | 18 | * **Sphère / boule**………………… | 22 |
| * **Polygone** …………………...... | 18 | * **Cylindre**………………………… | 22 |
| * **Congrus / non congrus**…….. | 18 | * **Cône**……………………………. | 22 |
| * **Convexe / non convexe**…….. | 18 | * **Arête**……………………………. | 23 |
| * **Quadrilatère**………................ | 18 | * **Sommet**………………………… | 23 |
| * **Carré**………........................... | 18 | * **Face**…………………………….. | 23 |
| * **Rectangle**……….................... | 19 | * **Base**…………………………….. | 23 |
| * **Triangle**………....................... | 19 | * **Développement d’un solide**… | 23 |
| * **Trapèze**…….......................... | 19 | **S**ymétrie, réflexion.………………….. | 24 |
| * **Losange**…….…..................... | 19 | * **Axe de réflexion, de symétrie**.. | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A**ngles | | | | | | | |
| * Angle droit | Angle qui mesure 90 degrés (comme le coin de ma règle) |  | |  | | | |
| * Angle aigu | Angle plus petit que l’angle droit (plus petit que le coin de ma règle) |  | |  | | | |
| * Angle obtus | Angle plus grand que l’angle droit (plus grand que le coin de ma règle) |  | |  | | | |
| **D**allage | | | | | | | |
| * Dallage | Recouvre complètement une surface.  Sans trous ni superpositions. | |  | | |  | |
| * Dallage régulier | Dallage fait de polygones réguliers (les côtés ont tous la même mesure). | |  | | |  | |
| **D**roites et lignes | | | | | | | |
| * **Droite** | Ligne sans fin, sans extrémités. | | | |  | |  |
| * **Segment de droite** | Portion d’une droite limitée par 2 points. | | | |  | |  |
| * **Droites parallèles** | Deux droites qui sont à égale distance l’une de l’autre et qui ne se croiseront jamais. | | | |  | |  |
| * **Droites perpendiculaires** | Deux droites qui se coupent en formant un angle droit | | | |  | |  |
| * **Ligne brisée** | Suite continue de segments de droites | | | | Ligne brisée fermée : | | Ligne brisée ouverte : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F**igures planes | | | | | | | | | | | |
| * **Polygone** | | Figure plane formée par une ligne brisée et fermée. | | | |  | | |  | Dessine un polygone à 5 côtés :   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |
| * **Congrus /**   **non congrus** | | | Congrus : a la même forme et la même dimension | | |  | Non congrus : n’a pas la même forme  ou la même dimension. | | | | |
| * **Convexe /**   **non convexe** | | | Convexe | | | | | Non convexe | | |  |
| * **Quadrilatère** | | | Polygone à 4 côtés | | - Carré  - Rectangle  - Trapèze  - Losange  - Parallélogramme | | | |  | | |
| * **Carré** |  | | | - Quadrilatère  - 4 côtés isométriques  - 2 paires de côtés parallèles  - 4 angles isométriques de 90o | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Rectangle** | |  | | - Quadrilatère  - 2 paires de côtés isométriques  - 2 paires de côtés parallèles  - 4 angles isométriques de 90o | |  | |
| * **Triangle** | |  | | Polygone à 3 côtés |  | | |
| * **Trapèze** | | |  | - Quadrilatère  - 2 côtés parallèles | | |  |
| * **Losange** |  | | | - Quadrilatère  - 4 côtés isométriques  - 2 paires de côtés parallèles  - 2 paires d’angles isométriques | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F**rise | | | | | | | |
| Bande continue sur laquelle les motifs se répètent en suivant une régularité | | |  | | | | |
| **I**sométrique | | | | | | | |
| Qui a la même mesure (ex : côtés isométriques, angles isométriques) | | |  | |  | |  |
| **P**lan cartésien | | | | | | | |
| * **Axes** | X : droite graduée horizontale qui permet de trouver la 1re coordonnée (abscisse)  0  X  Y  Y : droite graduée verticale qui permet de trouver la 2e coordonnée (ordonnée) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | A | |  | |  | |  | | | 3 | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | Les coordonnées du point A sont :  ( \_\_\_\_, \_\_\_\_ ) | |
| * **Coordonnées** | | Couple de nombres qui donne la position d’un point dans un plan cartésien. | | (x,y)  Le premier nombre se rapporte à l’axe des x et le deuxième à l’axe des y. | |  | |

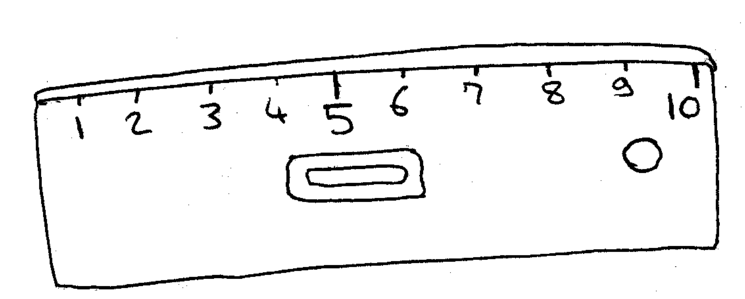
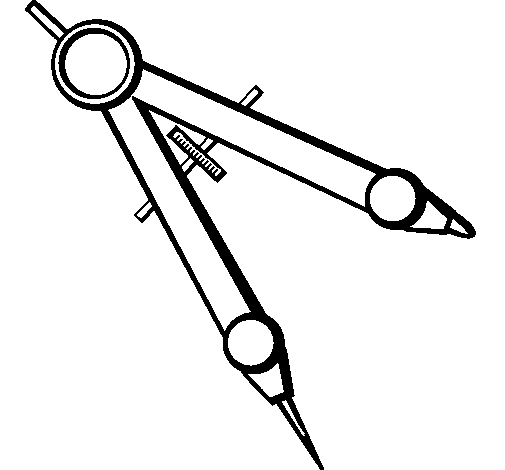
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**olides | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Polyèdre** | | Solide (en 3 dimensions) limité par des faces planes qui sont des polygones | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| * **Corps rond** | | | |  | | --- | |  | | | | | | | Solide qui ont au moins une face courbe (cône, cylindre, boule) | | | |  | | | | | |
| * **Convexe /**   **non convexe** | | | | Convexe | | | | Non convexe | | |  | | | | | | | |
| * **Cube** | | | | |  | | | Solide ayant six faces carrées. | | |  | | | | | | | |
| * **Prisme** | **Base Faces latérales Base** | | | | | | | | | Solide qui a pour bases deux polygones congrus et parallèles.  On nomme les prismes en fonction de leur base (exemple : prisme à base rectangulaire, prisme à base triangulaire) | | | |  | |  | | |
| * **Pyramide**   Apex | | |  | | | |  | | | Solide qui possède une base qui est un polygone.  Ses autres faces sont des triangles. | | | | | | |  | |
| * **Apex** | | |  | | | |  | | | Sommet opposé à la base sur la pyramide ou le cône.  L’apex est aussi un sommet. | | | | | | | |  |
| * **Sphère / boule** | | | | | |  | | | | Boule : solide limité par une sphère  (la boule est pleine et la sphère est vide) | | | | | | | |  |
| * **Cylindre** | | |  | | | | | | | - Corps rond  - Ses 2 bases sont des disques  - Sa face latérale est un rectangle | | | | |  | | | |
| * **Cône** | |  | | | | | | | | - Corps rond  - Sa base est un disque  - Sa face latérale est courbe | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Arête** | | Formée par la rencontre de deux faces d’un solide | | | | | | | (j’ai 12 arêtes) | | |  | |
| * **Sommet** | | | Point où les arêtes se touchent | | (j’ai 8 sommets) | |  | | | | | | |
| * **Face** | | Surface plane ou courbe délimitée par des arêtes | | | | | | | | (j’ai 6 faces) |  | | |
| * **Base** | Pyramide ou cône : la face opposée à l’apex | | | | | Prisme  ou cylindre : les deux faces parallèles | | | | | | |  |
| * **Développement d’un solide** | | | |  | | |  | Dessine un développement du cube :   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**ymétrie, réflexion | | | | |
| * **Axe de réflexion** * **http://static1.assistancescolaire.com/6/images/mc_a37i03.pngAxe de symétrie** | [http://ts2.mm.bing.net/th?id=H.4962737110387225&w=146&h=147&c=7&rs=1&url=http%3a%2f%2fw3.uqo.ca%2fmat3293a%2fOT3-1translation_rotation_reflexion.htm&pid=1.7](http://www.bing.com/images/search?q=axe+de+r%c3%a9flexion&id=08041FBAEE9619BF00C49896701DF8650F808BEF&FORM=IQFRBA#view=detail&id=08041FBAEE9619BF00C49896701DF8650F808BEF&selectedIndex=0) | Droite par rapport à laquelle s’effectue la réflexion.  Droite qui permet de séparer une figure en deux parties égales. | |  |
| * **Réflexion** | Transformation géométrique qui associe une figure image à une figure initiale.  Les deux figures sont symétriques par rapport à une droite appelée **axe de réflexion**. | |  | Effectue la réflexion de cette figure par l’axe de réflexion S :  S   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

**Mesure**

**Table des matières**



**Mesure**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**ire …..……………………………… | 27 | **T**emps……………………………….. | 29 |
| **A**ngle…………………………………. | 27 | * **Année**…………...................... | 29 |
| * **Comparer des angles** …….... | 27 | * **Jour**…………………..……….. | 29 |
| **L**ongueur………..………………….. | 27 | * **Heures**…………………..…….. | 29 |
| * **Unités de mesure** ……….….. | 27 | * **Minutes**…………………..……. | 29 |
| **P**érimètre ………............................. | 28 | * **Secondes**………………..……. | 29 |
| **T**empérature ………………………... | 28 | * **Semaine**…………………..…... | 29 |
| * **Degré Celsius** ……………...... | 28 | * **Cycle quotidien**….……..……. | 29 |
|  |  | * **Cycle hebdomadaire**………… | 29 |
|  |  | * **Cycle annuel**………………….. | 29 |
|  |  |  |  |
|  |  | **V**olume……………………………….. | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A**ire | | | | | | | | |
| Mesure de la surface d’une figure | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | L’aire de ce rectangle est de 9 **carrés unités**  Pour trouver l’aire, il faut compter le nombre de carrés unités qui recouvrent la figure. | | |
| **A**ngle | | | | | | | | |
| * **Comparer des angles** | Angle **droit** | | | | Angle **aigu** (plus petit que le coin de ma règle) | | | Angle **obtus** (plus grand que le coin de ma règle) |
| **L**ongueur | | | | | | | | |
| C’est la grandeur d’une ligne ou d’un segment.  Je mesure la longueur avec une règle. | | | |  | | |  | |
| * **Unités de mesure**   10 dm dans 1 m  100 cm dans 1 m  1000 mm dans 1 m  10 cm dans 1 dm  100 mm dans 1 dm  10 mm dans 1 cm | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P**érimètre | | | | | | | |
| Mesure du contour d’une figure. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 5 m |  | | 2 m |  | 2 m | | 5 m |   **5 m + 2 m + 5 m + 2 m = 14 m** | | J’additionne les mesures de tous les côtés. | | |  |
| **T**empérature | | | | | | | |
| La température se mesure en degrés Celsius à l’aide d’un thermomètre. | | |  | | | | |
| * **Degré Celsius** | Symbole : oC  Unité de mesure de la température. | | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T**emps | | | | | |
| * **Année** | 1 année = 12 mois  1 année = 365 jours (ou 366 jour les années bissextiles)  1 année = 52 semaines | |  |  |
| * **Jour** | 1 journée = 24 heures | |  |  |
| * **Heures** | http://enigmes-a-thematiques.fr/epreuves/images/ep131.png | 13h : 1 :00 pm  14h : 2 :00 pm  …  24h : minuit | |  |
| * **Minutes** | 15 minutes = un quart d’heure  30 minutes = une demie heure  45 minutes = trois quarts d’heure  60 minutes = 1 heure | |  |  |
| * **Secondes** | 60 secondes = 1 minute | |  |  |
| * **Semaine** | 1 semaine = 7 jour | |  |  |
| * **Cycle quotidien** | À chaque jour | |  |  |
| * **Cycle hebdomadaire** | À chaque semaine | |  |  |
| * **Cycle annuel** | À chaque année | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V**olume | | | |
| * Volume | Le volume est l’espace occupé par un solide à trois dimensions. | 27 cubes unités | Exemple : lorsque je calcule le volume de ce cube, je trouve le nombre de cubes de 1 unité de côté que je peux y placer. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Statistique**

****

**Table des matières**

**Statistique**

|  |  |
| --- | --- |
| **D**iagrammes …..…………………… | 33 |
| * **Diagramme à bandes**………. | 33 |
| * **Diagramme à pictogrammes** | 33 |
| * **Diagramme à ligne brisée**…. | 34 |
| **E**nquête …………………………….. | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D**iagrammes | | | | | | | |
| * **Diagramme à bandes** | Les données sont représentées à l’aide de bandes verticales ou horizontales.  **Nombre de visiteurs** | | |  | **Jours** | | |
| * **Diagramme à pictogrammes** | Les données sont représentées à l’aide de dessins. | | |  | | **Nombre de visiteurs par jour**   |  |  | | --- | --- | | Lundi | **☺ ☺ ☺ ☺☺** | | Mardi | **☺ ☺ ☺** | | Mercredi | **☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺** | | |
| * **Diagramme à ligne brisée** | Les données sont représentées à l’aide de points que l’on relie entre eux par des segments de droite. | | |  | | **Jours** | |
| **E**nquête | | | | | | | |
| Étude statistique | Exemple : Maria a mené une enquête auprès de 10 élèves de la classe. Elle a posé la question suivante : Quel est ton animal préféré? | | | | | | |
| **T**ableau | | | | | | | |
| Un tableau comprend :  - un titre  - des colonnes et des lignes  - un titre pour chaque colonne | |  |  | | | | |  |  | | --- | --- | | **Nombre de visiteurs**  **par jour** | | | **Jour** | **Nombre** | | Lundi | 3 | | Mardi | 5 | | Mercredi | 8 | | Jeudi | 5 | | Vendredi | 7 | |

**Probabilité**



**Table des matières**

**Probabilité**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C**hance……………………………… | 37 | **R**ésultat…………………………….. | 39 |
| **D**énombrer les résultats possibles. | 37 | * **Résultat certain**.................... | 39 |
| **D**iagramme en arbre………………. | 37 | * **Résultat possible**………….. | 39 |
| **É**vènement………………………….. | 38 | * **Résultat impossible**……….. | 39 |
| * **Évènement probable**……….. | 38 |  |  |
| * **Également probable**………... | 38 |  |  |
| * **Plus probable**……………….. | 38 |  |  |
| * **Moins probable**……………... | 38 |  |  |
| **E**xpérience aléatoire………………. | 38 |  |  |
| **H**asard………………………………. | 38 |  |  |
| **P**robabilité…………………………… | 38 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C**hance | | | | |
| Une chance est une probabilité qu’un événement se réalise. | Exemple : j’ai une chance sur 4 de piger une carte de cœur dans un jeu de cartes. | | | |
| **D**énombrer les résultats possibles | | | | |
| C’est de trouver toutes les possibilités. | |  | | Si je pige une de ces billes, je peux piger une bille bleue ou une bille blanche. Ce sont les seules possibilités. |
| **D**iagramme en arbre | | | | |
| C’est un arbre qui illustre tous les résultats possibles d’une expérience aléatoire. | Expérience : Je pige 2 billes | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **É**vènement | | | | | | | |
| * **Évènement probable** | Évènement qui peut de se produire. | | | | Si je lance un dé numéroté de 1 à 6, la probabilité d’obtenir un 6 .  L’évènement est probable. | | |
| * **Également probable** | | | | | Évènement qui a la même probabilité de se produire qu’un autre évènement.  Exemple : J’ai 4 billes dans un sac. Je peux piger **autant** de billes rouges que de bleues. | | |
| * **Plus probable** | | Évènement qui a plus de chance de se produire. | | | | | |
| * **Moins probable** | | Évènement qui a moins de chance de se produire. | | | |  | Dans un sac, j’ai 1 bille rouge et 2 billes bleues. J’ai 1 chance sur 3 d’obtenir une bille rouge et 2 chances sur 3 d’obtenir une bille bleue. Il est donc **moins probable** que je pige une bille rouge. |
| **E**xpérience aléatoire | | | | | | | |
| Expérience dont le résultat est déterminé par le hasard. | | | | | | | |
| **H**asard | | | | | | | |
| Phénomène imprévisible. On ne peut pas prévoir le résultat qu’on obtiendra. | | | | | | | |
| **P**robabilité | | | | | | | |
| Se situe entre 0 et 1. | | | | Elle nous indique la possibilité qu’un événement se produise. | | | |
| **R**ésultat | | | | | | | |
| * **Résultat certain** | | | La probabilité de l’obtenir est égale à 1.  Par exemple, dans un bol de billes rouges, il est **certain** que je vais piger une bille rouge. | | | | |
| * **Résultat possible** | | | Par exemple, dans un bol de billes rouges et bleues, il est **possible** de piger une bille rouge. | | | | |
| * **Résultat impossible** | | | Par exemple, dans un bol de billes rouges et bleues, il est **impossible** de piger une bille verte. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |