

Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

QUI SUIS-JE?



QUI SUIS-JE?

Champ mathématique : Arithmétique

Concepts ciblés : Propriétés des nombres naturels, décomposer des nombres naturels

Matériel:

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ 36 cartes de nombres (découpées et plastifiées)
- ☐ 2 tableaux de numération plastifiés
- ☐ 2 bandeaux fabriqués à l'aide de cartons plastifiés ajustables à l'aide de velcro. Faire une fente à l'avant pour insérer la carte.
- ☐ Bulles de langage mathématique
- ☐ 2 crayons effaçables
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre



Description du centre :

- ⇒ Chaque joueur pige un nombre et le place sur le bandeau de leur coéquipier sans que celui-ci ne voie le nombre.
- ⇒ Le premier joueur pose une question à l'aide des bulles de langage mathématique pour deviner le nombre qui est sur son bandeau.
- ⇒ Le second joueur répond à la question par oui ou non.
- ⇒ Le premier joueur note des informations sur son tableau de numération.
- ⇒ Les joueurs échangent les rôles. Le deuxième élève pose une question pour deviner son nombre à son tour.
- ⇒ Les élèves continuent ainsi jusqu'à ce que l'un d'entre eux devine son nombre.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Le fichier TNI contient certaines des bulles de langage mathématique et des tableaux de numération vierges. Pour la modélisation, un ou deux élèves pourraient sortir de la classe pendant que le groupe choisit un nombre. Lorsque le ou les élèves reviennent, ils doivent poser des questions au groupe pour deviner le nombre mystère (des questions auxquelles les élèves peuvent répondre par oui ou non). Prendre des notes des réponses dans le tableau de numération du fichier TNI.