

Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

La COURSE AUX DIZAINES



La COURSE AUX DIZAINES

Champ mathématique : Arithmétique

Concepts ciblés : Décomposer des nombres (dizaines, unités)

Matériel:

- ☐ Fiche de l'activité
- ☐ 10 boîtes de dix (boîtes d'œufs coupées en dizaines, 5 par élève)
- ☐ 100 gros cubes (cubes emboîtables)
- ☐ 1 ou 2 dé(s)
- ☐ Le fichier TNI pour la modélisation du centre

Description du centre :

- ⇒ Chaque élève place 2 boîtes de 10 devant lui.
- ⇒ Le premier élève lance le dé. Il place le nombre de cubes indiqués sur le dé dans les boîtes de 10, une colonne à la fois. Il décrit le nombre qui est maintenant représenté en utilisant les mots de la bulle (par exemple, j'ai 1 dizaine et 5 unités. J'ai donc 15.
- ⇒ Le deuxième élève vérifie le travail de son coéquipier.
- ⇒ Les élèves échangent les rôles.

Le premier à remplir toutes ses boîtes de dix gagne (les élèves n'ont pas à obtenir le nombre exact pour gagner. Par exemple, s'il manque 4 cubes pour remplir la dernière boîte, l'élève peut obtenir 4, 5 ou 6 sur le dé pour gagner).

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Les élèves pourraient avoir chacun une feuille avec 3 boîtes de 10 imprimées et des jetons pour se pratiquer pendant la modélisation.
- ⇒ Utiliser les pages du fichier TNI pour modéliser le fonctionnement (montrer aux élèves à placer les cubes une colonne à la fois pour pouvoir rapidement reconnaître le nombre). Faire jouer deux élèves (page Élève 1 et page Élève 2).
- ⇒ Demander à un élève de brasser un dé ou bien utiliser le dé dans les outils d'Activ (outils, outils mathématiques, jet de dés, nombre de dés : 1)