

Centres de mathématiques

Deuxième année du primaire

COMPTE TON COCHON



COMPTE TON COCHON

Champ mathématique : Arithmétique

Concepts ciblés : Compter par bonds de 5, ordonner (ordre croissant)

Matériel:

- Fiche de l'activité
- Tableau  «Ordre croissant»
- Petits papiers sur lesquels les élèves pourront écrire leurs réponses, crayon
- 5 tirelires contenant des pièces de 5 sous (au moins 100 pièces en tout)
- La bulle du langage mathématique
- Le fichier TNI pour la modélisation du centre

Description du centre :

- ⇒ L'élève vide le premier cochon.
- ⇒ Il compte l'argent à voix haute.
- ⇒ Le coéquipier vérifie le travail.
- ⇒ L'élève écrit sa réponse sur un bout de papier.
- ⇒ Les élèves reprennent la même démarche avec les autres cochons.
- ⇒ Quand tous les cochons sont comptés, les élèves placent les bouts de papier en ordre croissant sur la feuille .
- ⇒ Ils vident tous les cochons et les remplissent de nouveau afin d'obtenir de nouveaux nombres.
- ⇒ Ils recommencent l'activité.

Notes pour la modélisation du centre :

- ⇒ Utiliser les pages dans le fichier TNI pour la modélisation du fonctionnement du centre.
- ⇒ Demander aux élèves de déplacer les sous pour les compter par bonds de 5.