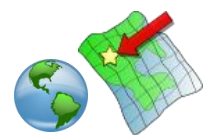
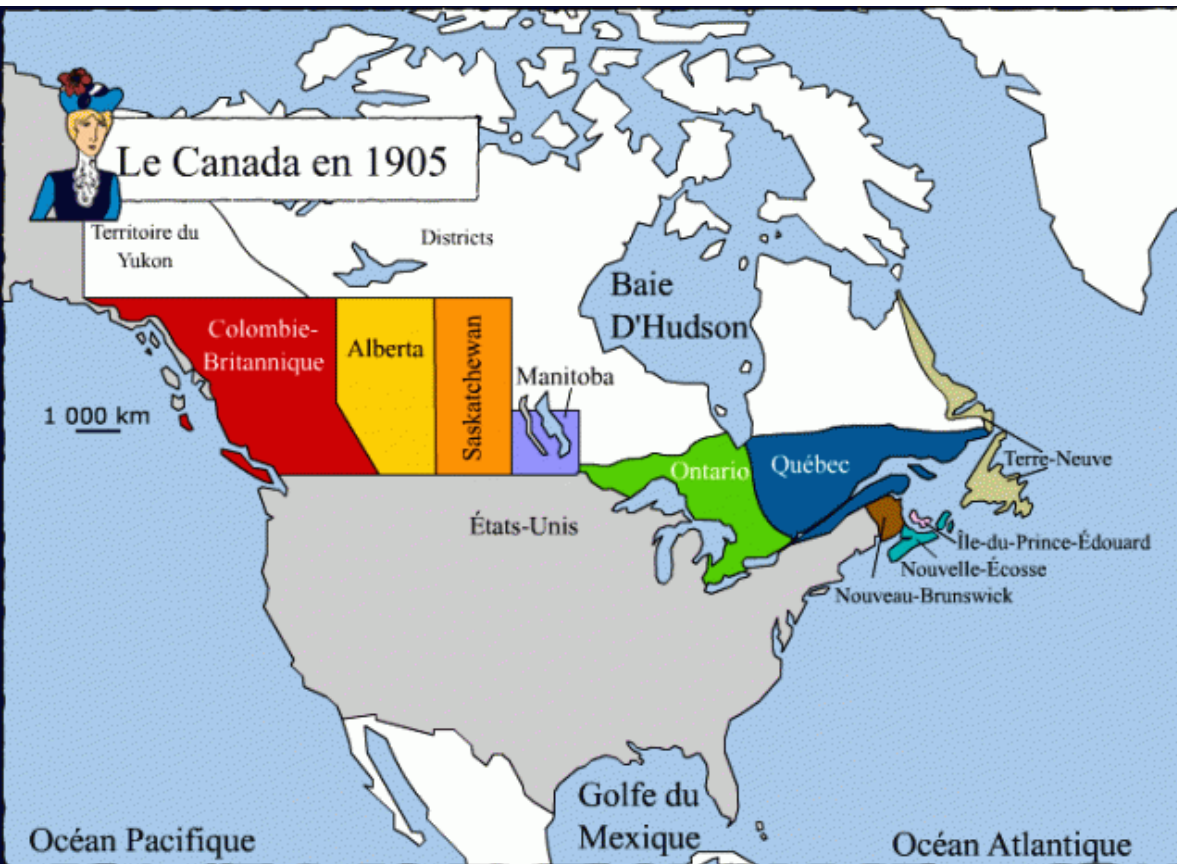


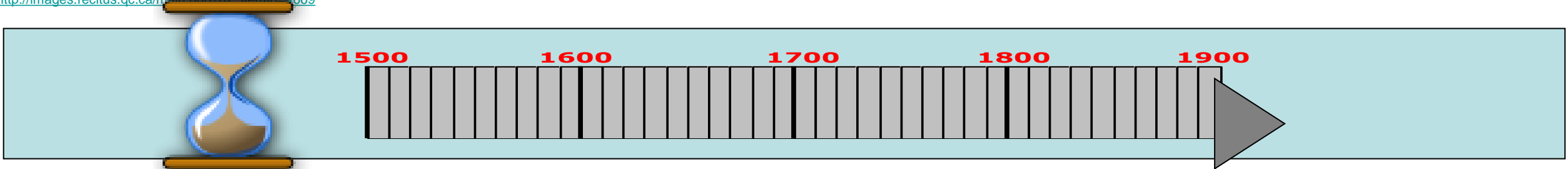
La société québécoise vers 1905 / Lire l'organisation d'une société sur son territoire



1. Localisation dans l'espace et dans le temps



Source: RÉCIT Univers social
http://images.recitus.qc.ca/main.php?q2_itemId=2597



Compétence 1: Lire l'organisation d'une société sur son territoire / La société québécoise vers 1905.

1. Quel territoire occupe la société canadienne vers 1905? frontière du Québec
2. Sur la ligne du temps, situe des éléments importants (ex: création de la fédération canadienne, Honoré Mercier)
2. Composition de la population ? (Autochtones, Canadiens français, Canadiens anglais et immigrants européens) **Quel est le nombre approximatif d'habitants?**
3. Nomme les langues parlées? Les religions pratiquées? Les expressions de l'art? (ex: peinture, littérature, architecture)
 Décris les éléments liés à la vie quotidienne? (alimentation, vêtements, coutumes et divertissements, habitation, santé, éducation)
4. Quelles étaient les activités économiques? Les moyens de transport? (moyens de transport, terrestres ou maritimes, selon les saisons)
 Et les voies de communication vers 1905? (cours d'eau, routes, chemins de fer et canaux)
5. Indiquer le mode de sélection des dirigeants : le peuple élit les députés **Indiquer le mode de prise de décisions** : les députés votent les lois
 Nommer une institution : l'Assemblée législative
6. Indique les atouts et les contraintes liés au relief? Au climat? À l'hydrographie? Aux ressources du territoire?
 (ex. : les dénivellations permettent l'installation de barrages hydroélectriques - la forêt de conifères permet le développement de l'industrie des pâtes et papiers, etc.)
7. En consultant d'autres documents, peux-tu identifier des personnages importants (ou groupes de personnes) et des événements marquants? (ex. : John A. MacDonald, Honoré Mercier, Wilfrid Laurier, Thérèse Casgrain) Nommer des groupes qui jouent un rôle (ex. : colons, suffragettes, syndicats)
8. Indique des traces laissées par cette société. (ex: électrification et syndicalisme)

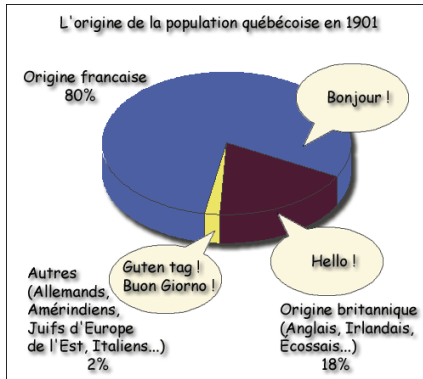
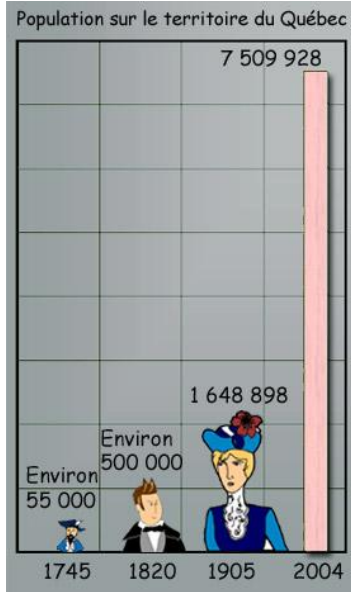


La société québécoise vers 1905

Lire l'organisation d'une société sur son territoire



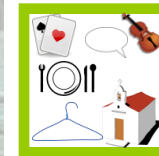
2. Réalité démographique



3. Réalité culturelle



[Partie de hockey, campus de McGill, Montréal, QC, vers 1910] © Auteur inconnu/ Musée McCord/ MP-0000.25.1030



[Un magasin général de jadis] © Edmond-Joseph Massicotte / BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada / C-001115

3. Réalité culturelle



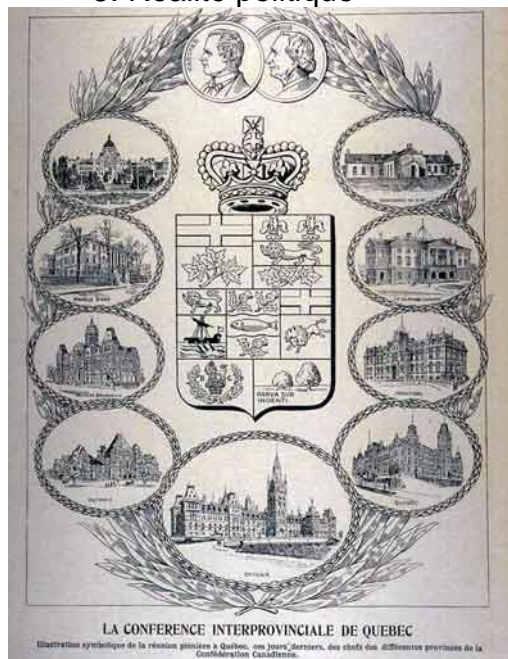
4. Réalité économique



Source: RECIT Univers social
 [Auteur inconnu / BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada / PA-010324



5. Réalité politique

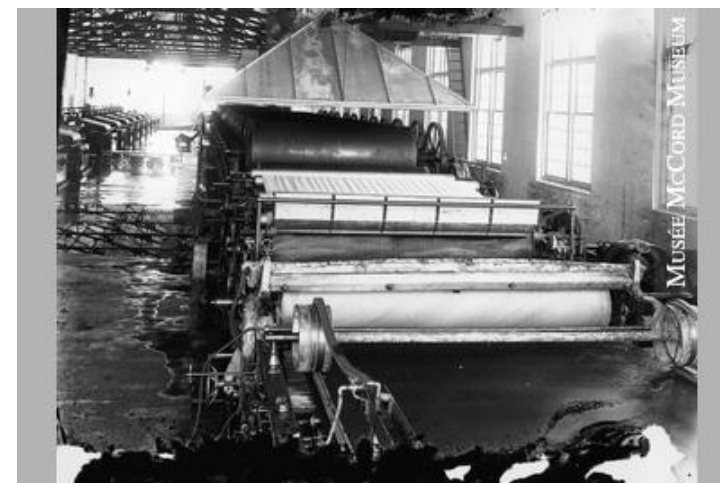


[Illustration symbolique de la réunion des différentes provinces de la Confédération canadienne] © Collection numérique de la Bibliothèque nationale du Québec, Revues d'un autre siècle, no. 5388

[Reconstitution d'une classe d'antan, Village Québécois d'Antan à Drummondville] © Village Québécois d'Antan à Drummondville



4. Réalité économique



[Machine à papier, Grand-Mère, QC, vers 1900] © N. M. Hinshelwood/ Musée McCord/ MP-1985.31.109



Source : William James Topley / BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES Canada / PA-042949