|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atelier Ipad**  1re et **2**e **année** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jours pour réaliser l’atelier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Septembre | | | Octobre | | | | | Novembre | | | Décembre | | | | Janvier | | | | | Février | | | | | Mars | | | | | Avril | | | | | Mai | | | | | | | Juin | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | | 10 | | 11 | | | 12 | | | | 13 | | | 14 | | | | | 15 | | | 16 |
| 17 | | 18 | | | 19 | | | 20 | | 21 | | | 22 | | 23 | | | | 24 | | | 25 | | | 26 | | | 27 | | | | 28 | | | 29 | | | | | 30 | | | 31 | |
| +Nombre de périodes pour faire l’activité : 1 2 3 4 5 6 7 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Français** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | | | | | | | | | **Critères d’évaluation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire | | | | | | | | | | Compréhension | | | | | | | | Interprétation | | | | | | | | | Réaction | | | | | | | | | | Jugement critique | | | | | | | |
| Écrire | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | Cohérence | | | | | | | Vocabulaire | | | | | | | | Syntaxe et ponctuation | | | | | | | | Respect de l’orthographe | | | | | |
| Communiquer oralement | | | | | | | | | | Écoute efficace | | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | | | | | | | | Syntaxe et vocabulaire | | | | | | | | | | |
| **Intention pédagogique** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - **Organiser et classer** des noms communs selon leur genre. (masculin/féminin)  - **Créer** une affiche sur le genre pour la classe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Apps et objectifs: My popplet lite ⇨ organiser et publier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Étapes à respecter** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * ***Préalablement, l’enseignant doit préparer un schéma que les élèves complèteront (Nom commun, féminin, masculin, nombre de syllabes…) Se référer aux exemples fournis.*** * Ouvre l’application *My popplet lite*. * Tu devras insérer des images accompagnées du nom commun sous la bonne colonne dans l’organigramme. * En circulant dans l’école, observe ce qu’il y a autour de toi. Choisis une chose à photographier et vois si cela va dans la colonne masculin ou féminin. * Lorsque tu sais dans quelle colonne il va, clique sur le rectangle qui est sous cette colonne. * Sélectionne le logo en bas à droite (rectangle avec une montagne). * Clique sur *take a photo*. * Prends ta photo en pesant sur l’appareil photo qui est dans le bas du rectangle. * Sélectionne *use* dans le bas à droite puis, *done* qui est dans le haut à droite. La photo apparaîtra dans le rectangle, sous la colonne masculin ou féminin. * Sélectionne maintenant le T. * Écris le nom de ce que tu as photographié. * Tu repars à la recherche d’une autre chose à photographier et à insérer dans la colonne appropriée. * Lorsque tu as complété toutes les cases, tu devras envoyer ton travail par courriel à ton enseignant à l’adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Pour envoyer ton travail, clique sur *export* et *email jpeg*. Entre l’adresse de ton enseignante à côté du À. * Clique ensuite sur *envoyer*, en haut à droite. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moyens de diffusion** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 🖳  Imprimer par l’enseignante | | | | | | 🖂  Envoyer par courriel | | | | | | | 🖫  Enregistrer | | | | | | | 🗎  Remettre à mon enseignant | | | | | | | | C:\Users\marie-claude.tardif\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VYNH7HXT\MC900290910[1].wmf  Projeter | | | | | | | | | | Publier sur le Web | | | | | | |

Manon Chamberland, enseignante de 2e année, école Des Pionniers