|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atelier Ipad**  **casque d’écoute 2e année** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jours pour réaliser l’atelier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Septembre | | | Octobre | | | | | Novembre | | | Décembre | | | | Janvier | | | | | Février | | | | | Mars | | | | | Avril | | | | | Mai | | | | | | | Juin | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | | 10 | | 11 | | | 12 | | | | 13 | | | 14 | | | | | 15 | | | 16 |
| 17 | | 18 | | | 19 | | | 20 | | 21 | | | 22 | | 23 | | | | 24 | | | 25 | | | 26 | | | 27 | | | | 28 | | | 29 | | | | | 30 | | | 31 | |
| Nombre de périodes pour faire l’activité : 1 2 3 4 5 6 7 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Français** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | | | | | | | | | **Critères d’évaluation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire | | | | | | | | | | Compréhension | | | | | | | | Interprétation | | | | | | | | | Réaction | | | | | | | | | | Jugement critique | | | | | | | |
| Écrire | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | Cohérence | | | | | | | Vocabulaire | | | | | | | | Syntaxe et ponctuation | | | | | | | | Respect de l’orthographe | | | | | |
| Communiquer oralement | | | | | | | | | | Écoute efficace | | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | | | | | | | | Syntaxe et vocabulaire | | | | | | | | | | |
| **Intention pédagogique** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Composer une histoire personnalisée pour un enfant de maternelle en partant de  quatre photos. Travailler la communication orale en enregistrant chacune des phrases. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Apps à utiliser : Écrire, illustrer et représenter, mettre en page et publier avec Bookabi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Étapes à respecter** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRÉPARATION   1. S’approprier d’abord l’application Bookabi pour connaître les possibilités (les personnages, les accessoires). 2. Compléter un plan en 4 étapes (récit en 3D ou autres) avec des mots-clés ou des dessins. 3. Prendre 4 photos à l’HORIZONTALE avec le iPad de notre personnage principale, le copain de maternelle (il peut mimer des expressions voulues dégagées dans le plan)!   CRÉATION DU LIVRE PERSONNALISÉ   1. Ouvre l’application Bookabi. 2. Clique sur Nouveau 3. Inscris ton titre et ajoute le nom des auteurs. Clique sur créer. 4. Ajoute ta 1re photo en sélectionnant **fonds d’écran** et va sélectionner **un album** de ta pellicule. 5. Sélectionne **texte** et ajoute ta première phrase. Tu peux changer le style d’écriture, la grosseur et la taille. 6. Ajoute un **personnage**, un **objet**, mon **monde** (personnage avec visage provenant d’une photo) ou un «**stickers»**, si tu veux. 7. Lorsque ta page est terminée, clique sur *J’ai fini d’éditer*. 8. Clique sur *Menu* et sur *Ajouter*. 9. Répète ces étapes pour chacune de tes pages. 10. Ajoute ta voix en choisissant **audio** (branche ton casque d’écoute). 11. Clique sur **Partager** et sélectionne importer (sur le serveur), email ou imprimer.   PRÉSENTATION   1. Laisse l’élève de maternelle explorer son livre et anticiper la suite. 2. Pour écouter le livre, il suffit de cliquer sur la photo ou l’image. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moyens de diffusion** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 🖳  Imprimer | | | | | | 🖂  Envoyer par courriel | | | | | | | 🖫  Enregistrer sur le serveur | | | | | | | 🗎  Remettre à mon enseignant | | | | | | | | C:\Users\marie-claude.tardif\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VYNH7HXT\MC900290910[1].wmf  Projeter | | | | | | | | | | Publier sur le Web | | | | | | |

Catherine Lapointe, enseignante en 2e année, école Cœur-Vaillant-Campanile