|  |
| --- |
|  **Atelier Ipad****2e année** |
| **Jours pour réaliser l’atelier** |
| Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Nombre de périodes pour faire l’activité : 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| **Français** |
| **Compétences** | **Critères d’évaluation** |
| Lire | Compréhension | Interprétation | Réaction | Jugement critique |
| Écrire | Adaptation à la situation | Cohérence | Vocabulaire | Syntaxe et ponctuation | Respect de l’orthographe |
| Communiquer oralement | Écoute efficace | Adaptation à la situation | Syntaxe et vocabulaire |
| **Intention pédagogique** |
| S’exercer à identifier la bonne classe des mots. |
| **Objectif et Apps: S’exercer ⇨ ScreenChomp** |
| **Étapes à respecter** |
| ***Préalablement, l’enseignante doit avoir enregistré les fichiers images avec les phrases et les placer à la fin.*** 1. Ouvre « ScreenChomp
2. Appuie sur le premier icone en bas à gauche, choisis « Choose From Library » et dans « camera roll », appuie sur la dernière image.
3. Ensuite, tu appuies sur « done », l’exercice se placera sur ton écran.
4. En utilisant les trucs du détective, trouve la classe de chacun des mots de cette phrase.

|  |
| --- |
| **Les trucs du détective** |
|  **DÉTERMINANT** : C’est un déterminant parce que je peux le remplacer par: un/une, certain(e)(s), quelque(s), notre/nos |  **NOM** :C’est un nom parce que je peux dire :c’est un…ouc’est une… | **ADJECTIFS** :  C’est un adjectif parce que je peux le remplacer par un autre adjectif : beau/belle, grand/grande, vieux/vieille |  **VERBE**:C’est un verbe parce que je peux encadrer le mot par ne…………………………pas |

**C:\Users\formation\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\J54HBAP0\MM900356797[1].gif**1. Analyse la phrase et trouve la classe de chacun des mots tout en t’aidant des trucs du détective..
* Avec le crayon rouge, mets un point au-dessus des noms;
* Avec le crayon vert, encercle les déterminants;
* Avec le crayon noir, encadre les adjectifs;
* Avec le crayon noir, souligne le verbe.
1. Tu dois maintenant nous expliquer ta démarche en t’enregistrant.
* Pratique-toi et lorsque tu es prêt, tu appuies sur « rec ».
1. Réécoute-toi et apporte des changements si cela ne te convient pas.
 |
| **Moyens de diffusion** |
| 🖳Imprimer | 🖂Envoyer par courriel | 🖫Enregistrer | 🗎Remettre à mon enseignant | C:\Users\marie-claude.tardif\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VYNH7HXT\MC900290910[1].wmfProjeter | Publier sur le Web |

Activité préparée par Véronique D’Anjou, enseignante de 2e année, école Des Pionniers