|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atelier Ipad**  **2e année** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jours pour réaliser l’atelier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Septembre | | | Octobre | | | | | Novembre | | | Décembre | | | | Janvier | | | | | Février | | | | | Mars | | | | | Avril | | | | | Mai | | | | | | | Juin | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | | 10 | | 11 | | | 12 | | | | 13 | | | 14 | | | | | 15 | | | 16 |
| 17 | | 18 | | | 19 | | | 20 | | 21 | | | 22 | | 23 | | | | 24 | | | 25 | | | 26 | | | 27 | | | | 28 | | | 29 | | | | | 30 | | | 31 | |
| Nombre de périodes pour faire l’activité : 1 2 3 4 5 6 7 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Français** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | | | | | | | | | **Critères d’évaluation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire | | | | | | | | | | Compréhension | | | | | | | | Interprétation | | | | | | | | | Réaction | | | | | | | | | | Jugement critique | | | | | | | |
| Écrire | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | Cohérence | | | | | | | Vocabulaire | | | | | | | | Syntaxe et ponctuation | | | | | | | | Respect de l’orthographe | | | | | |
| Communiquer oralement | | | | | | | | | | Écoute efficace | | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | | | | | | | | Syntaxe et vocabulaire | | | | | | | | | | |
| **Intention pédagogique** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S’exercer à identifier la bonne classe des mots. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objectif et Apps: S’exercer ⇨ ScreenChomp** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Étapes à respecter** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Préalablement, l’enseignante doit avoir enregistré les fichiers images avec les phrases et les placer à la fin.***   1. Ouvre « ScreenChomp 2. Appuie sur le premier icone en bas à gauche, choisis « Choose From Library » et dans « camera roll », appuie sur la dernière image. 3. Ensuite, tu appuies sur « done », l’exercice se placera sur ton écran. 4. En utilisant les trucs du détective, trouve la classe de chacun des mots de cette phrase.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Les trucs du détective** | | | | | **DÉTERMINANT** : C’est un déterminant parce que je peux le remplacer par:  un/une, certain(e)(s), quelque(s), notre/nos | **NOM** :  C’est un nom parce que je peux dire :  c’est un…  ou  c’est une… | **ADJECTIFS** :  C’est un adjectif parce que je peux le remplacer par un autre adjectif :  beau/belle, grand/grande, vieux/vieille | **VERBE**:  C’est un verbe parce que je peux encadrer le mot par ne…………………………pas |   **C:\Users\formation\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\J54HBAP0\MM900356797[1].gif**   1. Analyse la phrase et trouve la classe de chacun des mots tout en t’aidant des trucs du détective..  * Avec le crayon rouge, mets un point au-dessus des noms; * Avec le crayon vert, encercle les déterminants; * Avec le crayon noir, encadre les adjectifs; * Avec le crayon noir, souligne le verbe.  1. Tu dois maintenant nous expliquer ta démarche en t’enregistrant.  * Pratique-toi et lorsque tu es prêt, tu appuies sur « rec ».  1. Réécoute-toi et apporte des changements si cela ne te convient pas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moyens de diffusion** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 🖳  Imprimer | | | | | | 🖂  Envoyer par courriel | | | | | | | 🖫  Enregistrer | | | | | | | 🗎  Remettre à mon enseignant | | | | | | | | C:\Users\marie-claude.tardif\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VYNH7HXT\MC900290910[1].wmf  Projeter | | | | | | | | | | Publier sur le Web | | | | | | |

Activité préparée par Véronique D’Anjou, enseignante de 2e année, école Des Pionniers