|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atelier Ipad**  **2e année** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jours pour réaliser l’atelier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Septembre | | | Octobre | | | | | Novembre | | | Décembre | | | | Janvier | | | | | Février | | | | | Mars | | | | | Avril | | | | | Mai | | | | | | | Juin | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | | 10 | | 11 | | | 12 | | | | 13 | | | 14 | | | | | 15 | | | 16 |
| 17 | | 18 | | | 19 | | | 20 | | 21 | | | 22 | | 23 | | | | 24 | | | 25 | | | 26 | | | 27 | | | | 28 | | | 29 | | | | | 30 | | | 31 | |
| Nombre de périodes pour faire l’activité : 1 2 3 4 5 6 7 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Français** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | | | | | | | | | **Critères d’évaluation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire | | | | | | | | | | Compréhension | | | | | | | | Interprétation | | | | | | | | | Réaction | | | | | | | | | | Jugement critique | | | | | | | |
| Écrire | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | Cohérence | | | | | | | Vocabulaire | | | | | | | | Syntaxe et ponctuation | | | | | | | | Respect de l’orthographe | | | | | |
| Communiquer oralement | | | | | | | | | | Écoute efficace | | | | | | | | | | | Adaptation à la situation | | | | | | | | | | | | | Syntaxe et vocabulaire | | | | | | | | | | |
| **Intention pédagogique** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Créer, illustrer et enregistrer une histoire. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objectifs et Apps:**  **Illustrer ⇨ Drawing Box**  **Mettre en page et communiquer ⇨ Story kit** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Étapes à respecter** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Préalables : L’élève doit faire son plan selon les consignes de l’enseignant(e).***   1. Ouvrir « Drawing Box » 2. Fais le dessin de ta mise en situation. 3. Lorsque tu as terminé, appuie sur les livres pour enregistrer. 4. Sur la page qui ouvre, clique sur ton dessin et appuie sur la fleur en bas à droite et sur le crochet vert. 5. Appuie sur la maison en bas à gauche. Une nouvelle page s’affichera. Fais ton deuxième dessin et enregistre-le en appuyant sur les livres. 6. Sur la page qui ouvre, clique sur ton dessin et appuie sur la fleur en bas à droite et sur le crochet vert. 7. Illustre les autres parties de ton histoire en suivant les mêmes étapes et enregistre-les aussi. 8. Quand tu as terminé, tu ouvres « Story kit ». 9. Tu appuies sur « New Book ». 10. Pèse sur le deuxième icone en bas ( ). 11. Choisis « Camera Roll ». Prends le dessin de ta situation de départ et appuie sur « choose ». Il s’affichera. 12. Pèse sur le +A en bas au centre et réécris le texte de ta situation de départ. 13. Lorsque tu as terminé, appuie sur Edit en haut à gauche. 14. Ajoute ton deuxième dessin. Pèse sur l’icone de droite en haut (+ ADD) et ajoute ton dessin en suivant les étapes du numéro 10. 15. Appuie sur le +A et écris ton texte. 16. Fais la même chose pour tes autres dessins. 17. Lorsque ton histoire est terminée, reviens à la première page en pesant sur l’icone PREV en haut. 18. Enregistre en lisant ce qui est écrit pour chaque page. Tu pèses sur le haut parleur en bas. Lorsque tu es prêt à commencer, tu cliques sur « record ». À la fin de l’enregistrement, tu appuies sur « Stop » et « Edit ». 19. Fais la même chose pour les autres images. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moyens de diffusion** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 🖳  Imprimer | | | | | | 🖂  Envoyer par courriel | | | | | | | 🖫  Enregistrer | | | | | | | 🗎  Remettre à mon enseignant | | | | | | | | C:\Users\marie-claude.tardif\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VYNH7HXT\MC900290910[1].wmf  Projeter | | | | | | | | | | Publier sur le Web | | | | | | |

Activité préparée par Véronique D’Anjou, enseignante de 2e année, école Des Pionniers