|  |
| --- |
| **Activité pour TBI****2e année** |
| Nombre de périodes pour faire l’activité : 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| **Français** |
| **Compétences** | **Critères d’évaluation** |
| Lire | Compréhension | Interprétation | Réaction | Jugement critique |
| Écrire | Adaptation à la situation | Cohérence | Vocabulaire | Syntaxe et ponctuation | Respect de l’orthographe |
| Communiquer oralement | Écoute efficace | Adaptation à la situation | Syntaxe et vocabulaire |
| **Intention pédagogique** |
| * Apprendre à trouver le titre, l’auteur et l’illustrateur d’un livre
* Travailler les stratégies de lecture : prédire et déduire
 |
| **Étapes à respecter** |
| **N.B. Les pages de référence font appel aux pages du document*** Ouvrir le document « Tout un désordre » avec PDF-Xchange viewer.
* Observer la page couverture. Demander à un élève de venir encercler le titre.
* Sur la page 3, encercle le nom de l’auteur et de l’illustrateur.
* Prendre le temps de faire des prédictions sur le texte à lire.
* Page 4 : Demander aux élèves de surligner les mots qui indiquent à quel moment se passe l’histoire.
* Page 4: Faire des prédictions sur ce qui peut arriver dans l’histoire.
* Page 6 : Faire des déductions. Que s’est-il passé? Après discussion en lien avec les images, avec la petite main, tasser les rectangles rouges pour faire apparaître le texte. Vérifier les déductions.
* Page 8 : Faire des déductions en lien avec l’image. Comment se sent le personnage à ton avis? Enlever le rectangle pour dévoiler la réponse.
* Page 10 : Faire une pause et questionner les élèves sur ce qui se passe en ce moment dans l’histoire. (Déduire) Discuter de ce qui arrivera par la suite. (prédiction)
* Page 11 : Faire des déductions d’après l’image. Le petit garçon mesure-t-il vraiment 7 pieds?
* Page 14 : Faire une discussion au sujet de la situation finale. Demander aux élèves d’écrire la fin de l’histoire.
 |

Manon Chamberland, enseignante de 2e année, école Des Pionniers