|  |
| --- |
| **Modélisation sur TNI** **stratégies de lecture****2e année** |
| **Français** |
| **Compétences** | **Critères d’évaluation** |
| Lire | Compréhension | Interprétation | Réaction | Jugement critique |
| Écrire | Adaptation à la situation | Cohérence | Vocabulaire | Syntaxe et ponctuation | Respect de l’orthographe |
| Communiquer oralement | Écoute efficace | Adaptation à la situation | Syntaxe et vocabulaire |
| **Intention pédagogique** |
| * Apprendre à trouver le titre, l’auteur et l’illustrateur d’un livre
* Travailler les stratégies de lecture : prédire et déduire
 |
| **Powerpoint** |
| **Étapes à respecter** |
| **Lire avec les élèves l’ensemble du livre. S’arrêter aux diapositives mentionnées.*** Ouvrir le document « J’écoute mon corps «  sur Powerpoint.
* Regarder la page couverture du livre à la première page du diaporama.
* Aller à la 3e page et visionner « la bande annonce » du livre.
* Page suivante, prédire ce qui arrivera dans l’histoire. Ceci peut se faire oralement ou l’enseignante peut écrire sur la diapositive directement.
* Sur la diapositive 5, en grand groupe, entourer le nom de l’auteur, de l’illustrateur et le titre du livre.
* À la diapositive 7, cliquer pour faire apparaître la question.
* Sur certaines diapositives, on peut écouter les sons que font le corps de la petite fille en cliquant sur le logo du haut-parleur.
* Diapositive 8 : faire des prédictions
* Diapositive 11 : faire des prédictions. Rendre le texte vivant en faisant respirer très fort les élèves.
* Diapositive 15 : Faire de l’interprétation
* Diapositive 16 : Rendre le texte vivant en faisant bouger les élèves.
* Diapositive 17 : Rendre le texte vivant en faisant rire les élèves.
* Diapositive 18 : Faire des prédictions
* Diapositive 19 : Rendre le texte vivant en tapant dans les mains.

Au fur et à mesure de la lecture, s’interroger si les prédictions sont bonnes.  |

Manon Chamberland, enseignante de 2e année, école Des Pionniers