Nom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le restaurant**

Marcel, le propriétaire d'un restaurant, dispose de tables simples dans son restaurant qu'il place l'une à côté de l'autre pour pouvoir placer ses clients lorsqu'ils arrivent; cela forme alors des tablées. Les tablées sont donc toujours formées de la même façon, soit en prenant des tables simples qu'on place côte à côte.

Une table Deux tables Trois tables

 ....

Légende:

 = client

 = table

Marcel aimerait bien trouver une façon de calculer rapidement le nombre de clients qui peuvent s'asseoir autour d'une tablée sans compter les chaises une par une.

A) Complète le tableau suivant:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de tables |  |  |  |  |  |
| Nombre de clients |  |  |  |  |  |

B) Combien de clients peut-il asseoir autour d'une tablée comportant 9 tables?

C) Combien de clients peut-il asseoir autour d'une tablée comportant 20 tables?

D) Combien de clients peut-il asseoir autour d'une tablée comportant 40 tables?

E) Réponse à la question : «  Comment pourrait-il faire pour calculer rapidement le nombre de clients qui peuvent s'asseoir autour d'une tablée sans compter les chaises une par une? »

Production du message(en mots) :

Trouver une façon de l’écrire avec des symboles au lieu des mots.

F) Le vendredi soir est une soirée très achalandée dans ce restaurant. Il arrive souvent que des groupes de clients se présentent au restaurant sans faire de réservation. Marcel aimerait trouver une façon de calculer rapidement le nombre de tables qu'il aura besoin pour accueillir le groupe de personnes.

a) Si un groupe de 26 personnes se présentent au restaurant, combien aura-t-il besoin de tables?

b) Si un groupe de 42 personnes se présentent au restaurant, combien aura-t-il besoin de tables?

G) Explique ta façon de faire pour calculer rapidement le nombre de tables qu'il aura besoin pour accueillir le groupe de personnes.

Trouver une façon de l'écrire avec des symboles au lieu des mots.

***Source :*** *Julie Bizier, enseignante en math-sciences, École secondaire de la Haute Beauce, 2014*