

Faire des liens entre le texte et les éléments non verbaux (paratexte)



Un texte est un tout; lire un texte signifie donc s'attarder également aux éléments non verbaux qui l'entourent. Nombre de lecteurs bénéficient grandement d'un support visuel qui complète ou présente l'information. Au nombre des utilités du paratexte, notons la construction d'images mentales ou la représentation graphique d'une explication.

Le lecteur stratégique se questionne chaque fois sur les éléments du paratexte :

- Quelles informations m'apportent-ils?
- Comment complètent-ils le texte?
- À quelle partie du texte puis-je les rattacher?
- Comment pourront-ils m'être utiles?
- Pourquoi l'auteur a-t-il eu recours à cet élément?

Quelques éléments non verbaux fréquemment présents dans les textes

	<input type="checkbox"/> Illustrations <input type="checkbox"/> Tableaux <input type="checkbox"/> Schémas <input type="checkbox"/> Etc.
	<input type="checkbox"/> Graphiques <input type="checkbox"/> Tableaux chiffrés <input type="checkbox"/> Prismes <input type="checkbox"/> Diagrammes
	<input type="checkbox"/> Cartes <input type="checkbox"/> Lignes du temps <input type="checkbox"/> Icônes <input type="checkbox"/> Documents écrits analysés non pour leur contenu mais le matériau ou l'écriture <input type="checkbox"/> Tableaux à entrées multiples

Un exercice simple à réaliser avec les élèves est d'associer les éléments du paratexte à des éléments du texte et de dégager ainsi leur fonction; l'image servant à illustrer un mécanisme par exemple.