

Faire des liens entre des éléments du texte et sa propre expérience du monde



En plus d'inciter l'élève à aller puiser dans ses connaissances antérieures, lire un texte nécessite le recours à ses repères culturels qui seront redéfinis chaque fois qu'ils seront sollicités. Le lecteur peut alors cerner un peu mieux chaque fois ses goûts, ses habitudes, orienter ses explorations et prendre en compte ses habitudes de lecteur.

L'élève prendra conscience que les textes qu'il lit :

- S'inscrivent et s'intègrent à ce qu'il est;
- Dépassent la classe et la réalisation de la tâche demandée;
- Resteront en mémoire et enrichiront son bagage personnel et ses connaissances;
- Lui seront peut-être utiles dans un autre contexte.

Quelques questions qui peuvent servir à lier ce qui est lu aux expériences du lecteur



- Quel souvenir ai-je en lien avec ce sujet?
- Ai-je déjà vu une émission de télévision ou un film qui abordait ce sujet?
- Quelqu'un de mon entourage a-t-il déjà été confronté à pareille situation?
- Quels sentiments éprouve-je à l'égard de ce sujet?
- Est-ce qu'il s'agit d'une situation probable dans un pays tel le Canada?
- Est-ce que la conduite du personnage serait tolérée en société?