



Suivi de la réussite

***Cohorte d'élèves de 6e ayant bénéficié de l'enseignement de
l'anglais intensif en 2013-2014***

Sommaire de la 1re secondaire à la 5e secondaire

Élèves de la 6e année dans un programme d'anglais intensif en 2013-2014 et
l'[École d'entrée au secondaire](#)

Calendrier scolaire	2013-2014
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2013

Nb élèves - FQ	Étiquettes de colonnes					
Étiquettes de lignes	-	002-LGA	030-PAL	031-DER	032-CDC	Total
005 - École des Hauts-Clochers - Pavillon Notre-Dame	27		56		11	94
006 - École Jouvence	4		10		6	20
010 - École Fernand-Seguin	11			22	17	50
012 - École Le Ruisselet	15		25	2	9	51
022 - École Les Primevères	15		9	12	13	49
024 - École L'Arbrisseau	15	1		18	8	42
025 - École Les Bocages	39	7		12	14	72
027 - École Les Sources	34			9	21	64
041 - École Marguerite-D'Youville	8		1	8	19	36
060 - École Coeur-Vaillant-Campanile	6			1	10	17
063 - École des Pionniers - Pavillon De La Salle	6	13	1	2	4	26
Total	180	21	102	86	132	521

Élèves de la 6e année dans un programme d'anglais intensif en 2013-2014 et
 le [Type d'anglais \(CORE ou EESL\) en 1re secondaire](#)

Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2013
Écoles par catégorie	Secondaire

Nombre résultats - RSM		École - code et nom				Total général
École de provenance	Matière - code	002-LGA	030-PAL	031-DER	032-CDC	
732038	134104 - CORE		1			1
733005 - Des Hauts-Clochers	134104 - CORE		10		1	11
	136104 - EESL		41		10	51
733006 - Jouvence	134104 - CORE		6			6
	136104 - EESL		1		5	6
733010 - Fernand-Seguín	134104 - CORE			3	4	7
	136104 - EESL			19	12	31
733012 - Le Ruisselet	134104 - CORE		4			4
	136104 - EESL		21	1	8	30
733022 - Les Primevères	134104 - CORE		1	4	2	7
	136104 - EESL		8	8	11	27
733024	134104 - CORE			1		1
	136104 - EESL	1		17	7	25
733025 - Les Bocages	134104 - CORE	1		5	2	8
	136104 - EESL	6		7	12	25
733027 - Les Sources	134104 - CORE			1	1	2
	136104 - EESL			7	19	26
733041	134104 - CORE				2	2
	136104 - EESL		1	7	17	25
733060 - Coeurf-Vaillant-Campa	134104 - CORE				2	2
	136104 - EESL			1	8	9
733063	136104 - EESL	12	1	2	4	19
Total général		20	95	83	127	325

Répartition des élèves d'anglais intensif dans [les programmes CORE et EESL en 1re secondaire](#)

Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2013
Écoles par catégorie	Secondaire

Nombre résultats - RSM	École - code et nom				Total général
Matière - code	002-LGA	030-PAL	031-DER	032-CDC	
134104 - CORE	1	22	14	14	51
136104 - EESL	19	73	69	113	274
Total général	20	95	83	127	325

134104 - CORE	5%	23%	17%	11%	16%
136104 - EESL	95%	77%	83%	89%	84%

Résultats sommaires / Matière

Cohorte d'élève de la 6e année (2013-2014)

1^{re} Secondaire

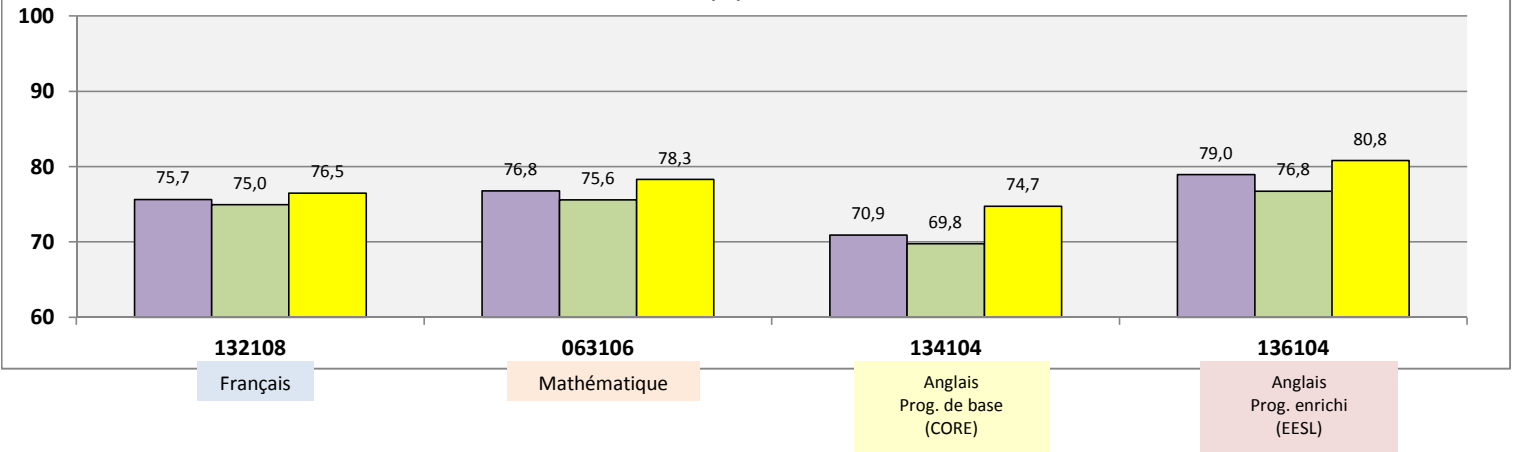
Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A

	Éti de colonnes	132108		063106		134104		136104	
		Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM
Tous les élèves de 1re sec.	Secondaire	75,7	97,9%	76,8	95,9%	70,9	88,7%	79,0	98,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		75,0	97,3%	75,6	94,4%	69,8	87,1%	76,8	97,9%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	76,5	98,8%	78,3	97,8%	74,7	94,1%	80,8	99,3%

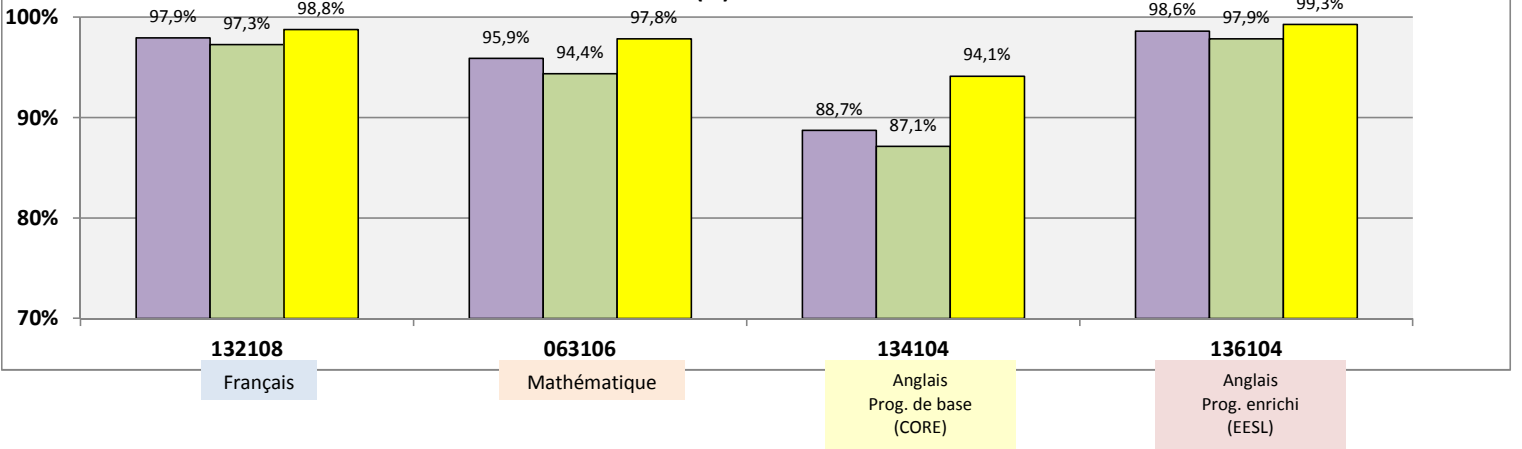
Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14

Comparaison de la MOYENNE (%)



Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE (%)



Suivi de la réussite selon les étapes

Cohorte d'élève de la 6e année (2013-2014)

1^{re} Secondaire

Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A

	Moyenne - REM	Éti de colonnes											
		132108			063106			134104			136104		
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 1re sec.	Secondaire	73,9	75,6	75,7	78,0	75,6	76,5	70,1	69,6	71,4	77,1	78,7	79,2
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		73,2	74,5	75,2	77,1	74,8	75,2	68,8	68,2	70,4	74,5	76,5	77,2
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	74,7	76,9	76,3	79,1	76,6	78,0	74,2	74,0	74,7	79,3	80,7	80,8

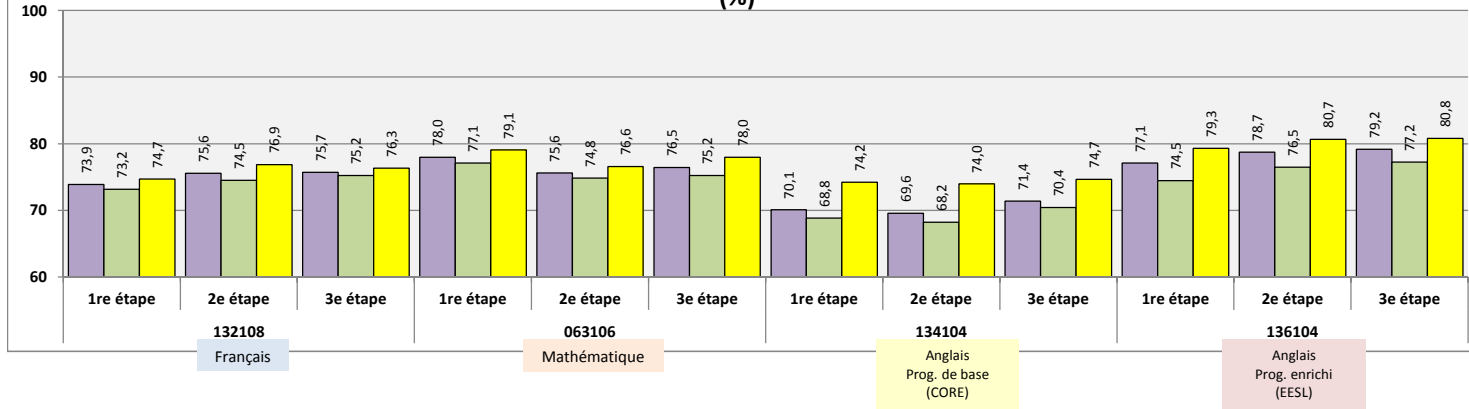
Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A

	Taux réussite - REM	Éti de colonnes											
		132108			063106			134104			136104		
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 1re sec.	Secondaire	87,3%	95,9%	95,6%	96,3%	88,3%	89,5%	81,6%	82,2%	83,4%	93,1%	96,1%	97,0%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		84,2%	94,3%	94,3%	94,3%	86,6%	86,8%	80,7%	79,8%	80,2%	87,5%	93,6%	95,7%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	91,1%	97,8%	97,2%	98,8%	90,5%	93,0%	84,3%	90,2%	94,1%	97,8%	98,2%	98,2%

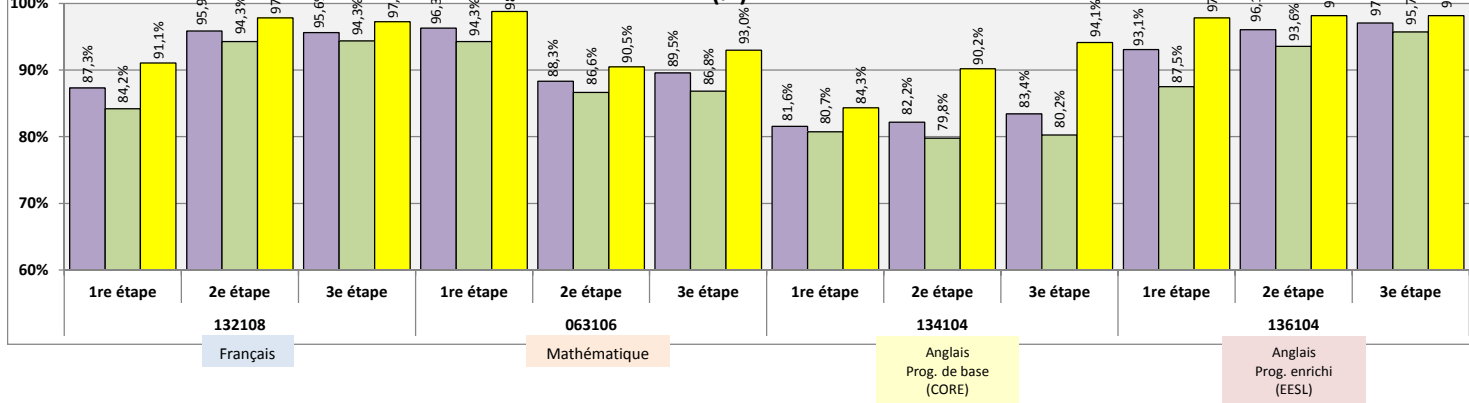
Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14

Comparaison de la MOYENNE selon les étapes (%)



Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE selon les étapes (%)



Résultats sommaires / Matière

Cohorte d'élève de la 6e année (2013-2014)

2^e Secondaire

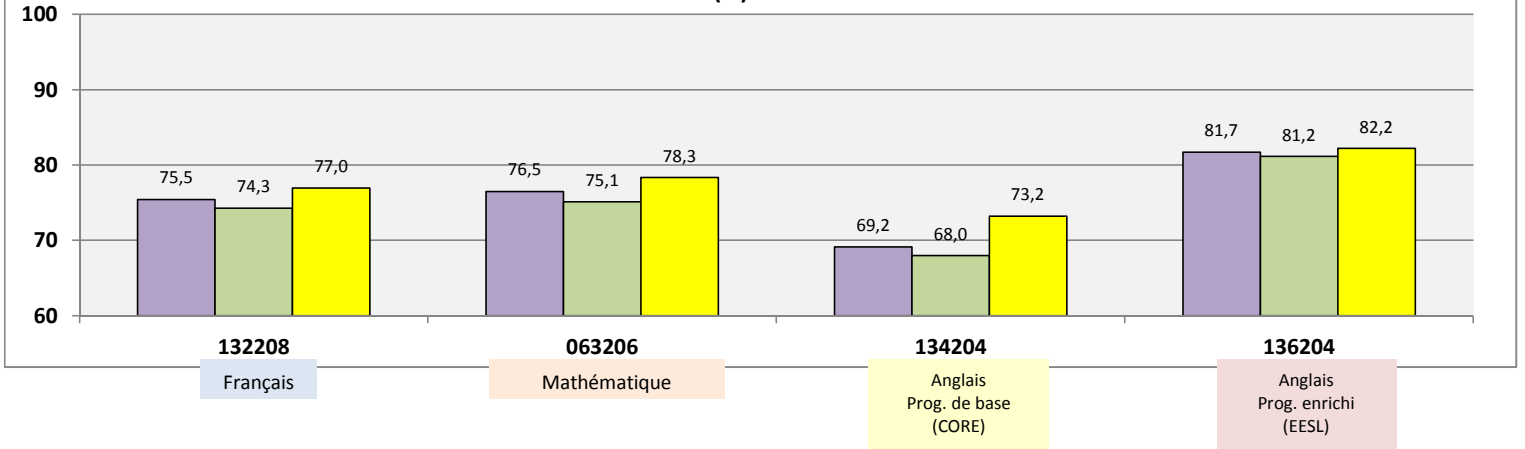
Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Éti de colonnes								
		132208		063206		134204		136204	
Étiquettes de lignes		Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	75,5	96,9%	76,5	95,8%	69,2	87,9%	81,7	99,8%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		74,3	95,0%	75,1	94,3%	68,0	85,6%	81,2	100,0%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	77,0	99,4%	78,3	97,8%	73,2	96,2%	82,2	99,6%

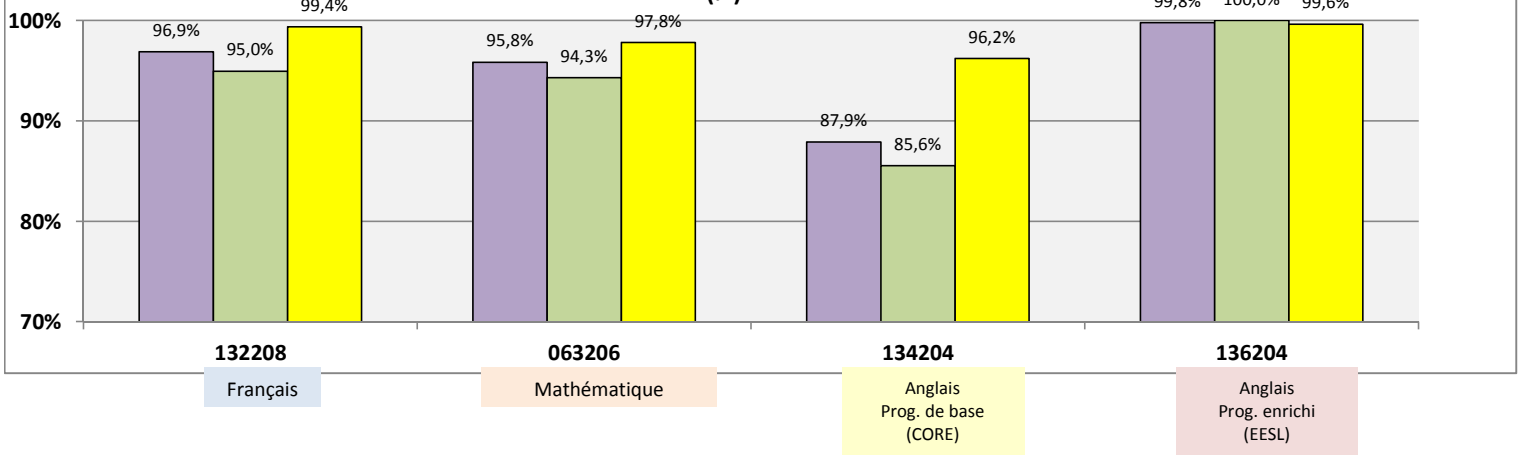
Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14

Comparaison de la MOYENNE (%)



Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE (%)



Suivi de la réussite selon les étapes

Cohorte d'élève de la 6e année (2013-2014)

2^e Secondaire

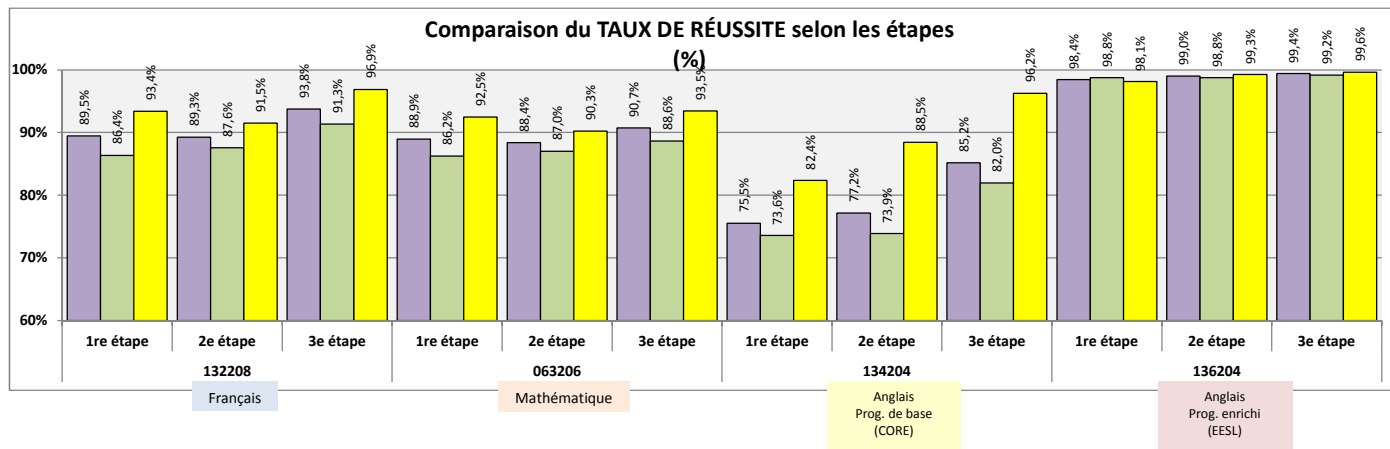
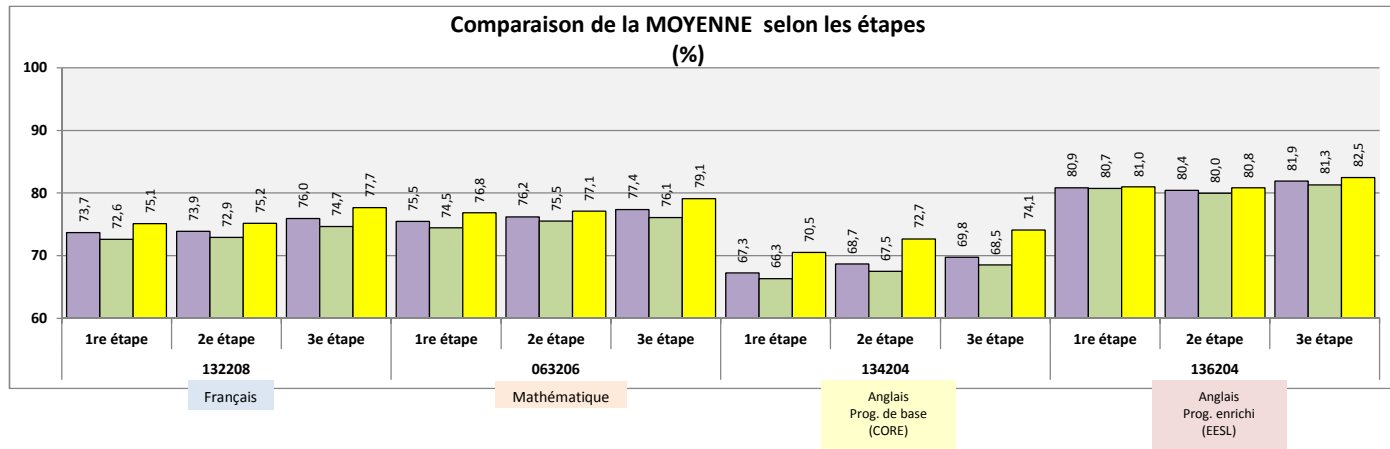
Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Moyenne - REM	Éti de colonnes											
		132208						134204		136204			
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	73,7	73,9	76,0	75,5	76,2	77,4	67,3	68,7	69,8	80,9	80,4	81,9
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		72,6	72,9	74,7	74,5	75,5	76,1	66,3	67,5	68,5	80,7	80,0	81,3
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	75,1	75,2	77,7	76,8	77,1	79,1	70,5	72,7	74,1	81,0	80,8	82,5

Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Taux réussite - REM	Éti de colonnes											
		132208						134204		136204			
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	89,5%	89,3%	93,8%	88,9%	88,4%	90,7%	75,5%	77,2%	85,2%	98,4%	99,0%	99,4%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		86,4%	87,6%	91,3%	86,2%	87,0%	88,6%	73,6%	73,9%	82,0%	98,8%	98,8%	99,2%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	93,4%	91,5%	96,9%	92,5%	90,3%	93,5%	82,4%	88,5%	96,2%	98,1%	99,3%	99,6%

Légende	
Tous les élèves de 1re sec.	
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	



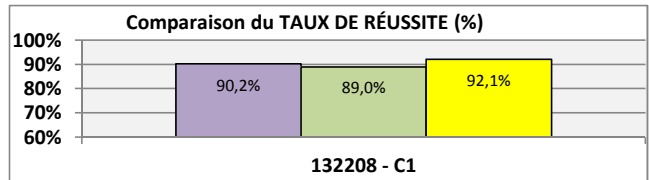
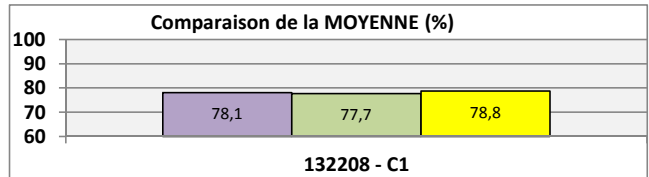
Suivi de la réussite aux épreuves de fin d'année
Cohorte d'élève de la 6e année (2013-2014)

2^e Secondaire

Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Français - Lire

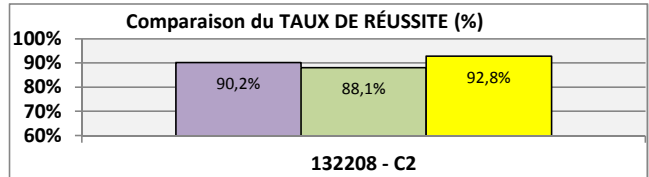
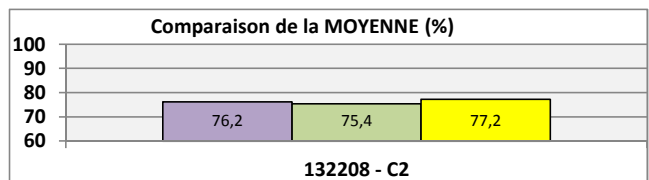
		Éti de colonnes	
		132208 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	78,1	90,2%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		77,7	89,0%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	78,8	92,1%



Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Étape - code	MQ

Français - Écrire

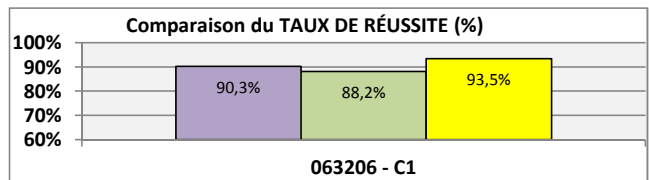
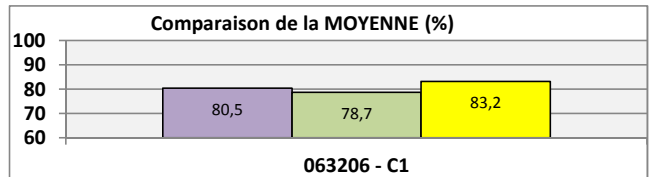
		Éti de colonnes	
		132208 - C2	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	76,2	90,2%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		75,4	88,1%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	77,2	92,8%



Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Mathématique - Résoudre

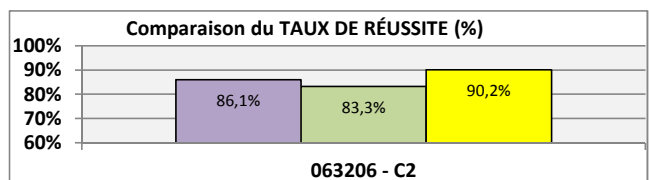
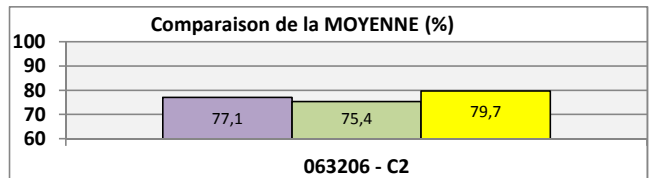
		Éti de colonnes	
		063206 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	80,5	90,3%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		78,7	88,2%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	83,2	93,5%



Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Mathématique - Raisonner

		Éti de colonnes	
		063206 - C2	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - RE
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	77,1	86,1%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		75,4	83,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	79,7	90,2%

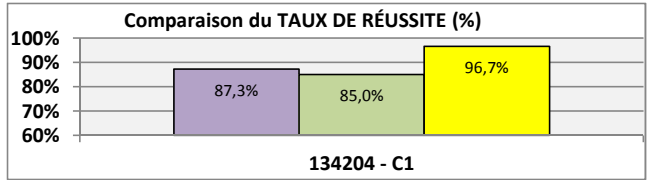
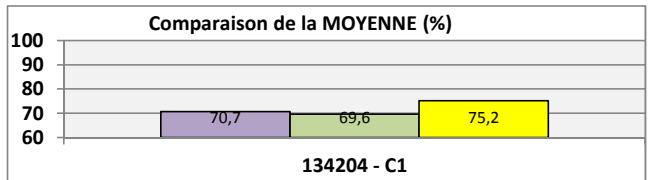


Légende	
Tous les élèves de 1re sec.	
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	

Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais CORE - Communiquer

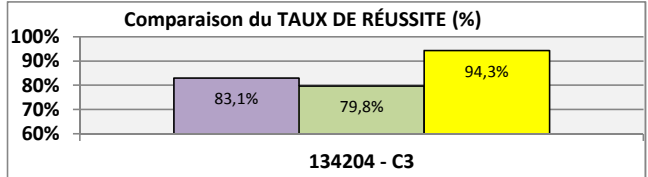
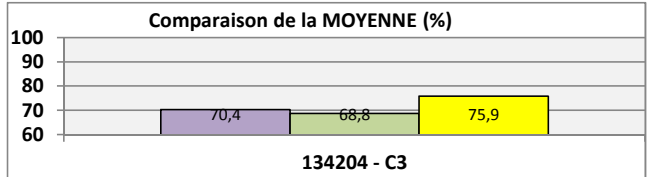
		Éti de colonnes	
		134204 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	70,7	87,3%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		69,6	85,0%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	75,2	96,7%



Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais CORE - Écrire

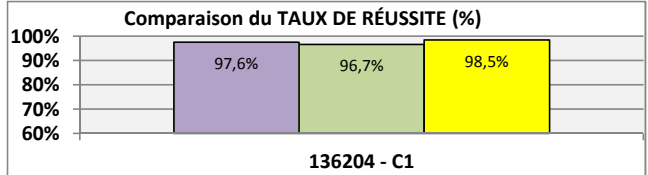
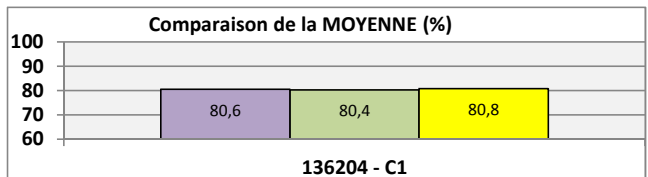
		Éti de colonnes	
		134204 - C3	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	70,4	83,1%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		68,8	79,8%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	75,9	94,3%



Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais EESL - Communiquer

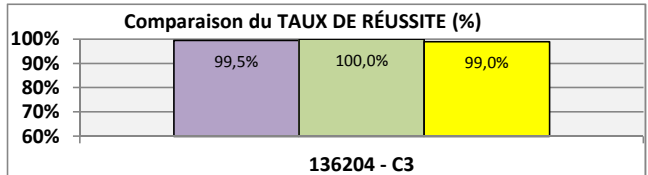
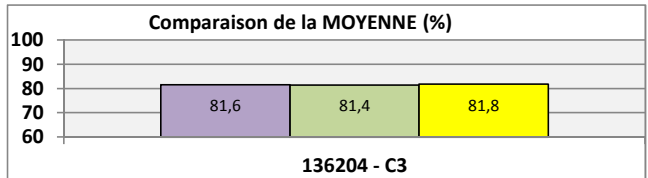
		Éti de colonnes	
		136204 - C1	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	80,6	97,6%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		80,4	96,7%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	80,8	98,5%



Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Anglais EESL - Écrire

		Éti de colonnes	
		136204 - C3	
Étiquettes de lignes		Moyenne - REC	Taux réussite - REC
Tous les élèves de 2e sec.	Secondaire	81,6	99,5%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14		81,4	100,0%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	81,8	99,0%

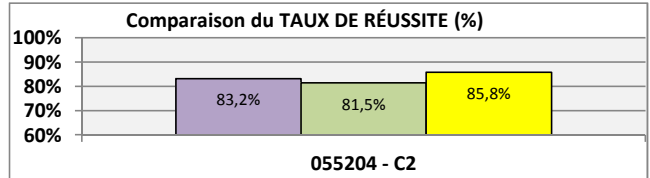
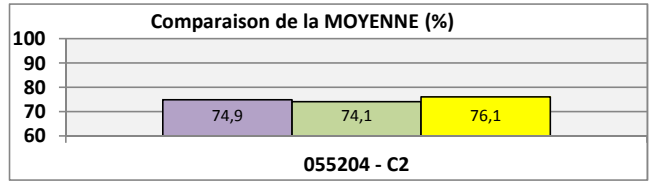


Légende	
Tous les élèves de 1re sec.	
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	

Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Science et technologie Théorie

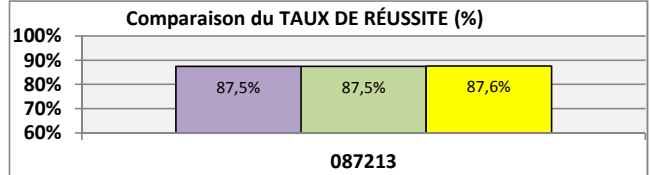
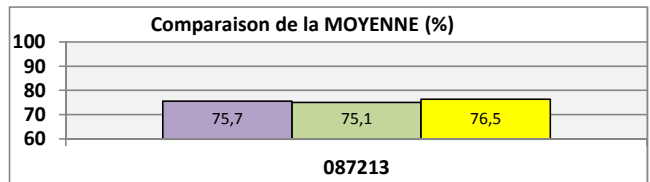
Étiquettes de lignes	Éti de colonnes		
	Moyenne - REC	Taux réussite - RÉ	
	055204 - C2		
Tous les élèves de 2e sec.	74,9	83,2%	
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	74,1	81,5%	
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	76,1	85,8%



Calendrier scolaire	015-2016
Statut - code	A
Compétence - niveau	2

Histoire

Étiquettes de lignes	Éti de colonnes		
	Moyenne - REC	Taux réussite - RÉ	
	087213		
Tous les élèves de 2e sec.	75,7	87,5%	
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	75,1	87,5%	
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14	ANG600_INT_2013	76,5	87,6%



Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 13-14