



# Suivi de la réussite

***Cohorte d'élèves de 6e ayant bénéficié de l'enseignement de  
l'anglais intensif en 2014-2015***

*Sommaire de la 1re secondaire à la 5e secondaire*

Élèves de la 6e année dans un programme d'anglais intensif en 2014-2015 et  
l'[École d'entrée au secondaire](#)

Calendrier scolaire	2014-2015
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2014

Nb élèves - FQ	Étiquettes de colonnes					
Étiquettes de lignes	-	002-LGA	030-PAL	031-DER	032-CDC	Total
001 - École L'Étincelle			1			1
005 - École des Hauts-Clochers - Pavillon Notre-Dame	13		57	2	7	79
006 - École Jouvence			5	4	6	15
010 - École Fernand-Seguin	7			19	18	44
012 - École Le Ruisselet	9		36	3	1	49
022 - École Les Primevères	22	1	7	9	12	51
024 - École L'Arbrisseau	13		2	20	7	42
025 - École Les Bocages	46	2	1	12	11	72
027 - École Les Sources	35	2		13	14	64
041 - École Marguerite-D'Youville	12			5	21	38
060 - École Coeur-Vaillant-Campanile	1			8	11	20
063 - École des Pionniers - Pavillon De La Salle	9	76		4	11	100
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>81</b>	<b>109</b>	<b>99</b>	<b>119</b>	<b>575</b>

Élèves de la 6e année dans un programme d'anglais intensif en 2014-2015 et  
le [Type d'anglais \(CORE ou EESL\) en 1re secondaire](#)

Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2014
Écoles par catégorie	Secondaire

Nombre résultats - RSM	École - code et nom	École - code et nom				Total général
		002 - Des Pion	030-PAL	031-DER	032-CDC	
École de provenance	Matière - code					
-	134104 - CORE				1	1
733002	136104 - EESL				2	2
733005 - Des Hauts-Clochers	134104 - CORE		17		1	18
	136104 - EESL		36	2	6	44
733006 - Jouvence	134104 - CORE		1	1	3	5
	136104 - EESL		5	3	4	12
733010 - Fernand-Seguin	134104 - CORE			6	1	7
	136104 - EESL			13	16	29
733012 - Le Ruisselet	134104 - CORE		4	1		5
	136104 - EESL		31	2	1	34
733022 - Les Primevères	134104 - CORE		5	3	1	9
	136104 - EESL	1	1	6	11	19
733024	134104 - CORE		1		1	2
	136104 - EESL		1	20	5	26
733025 - Les Bocages	136104 - EESL	2	1	11	10	24
733027 - Les Sources	134104 - CORE				1	1
	136104 - EESL	1		13	13	27
733031	134104 - CORE		1			1
733041	134104 - CORE			1	2	3
	136104 - EESL			4	19	23
733060 - Coeurf-Vaillant-Campa	134104 - CORE			2	2	4
	136104 - EESL			6	8	14
733063	134104 - CORE	17				17
	136104 - EESL	59		4	9	72
<b>Total général</b>		<b>80</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>117</b>	<b>399</b>

Répartition des élèves d'anglais intensif dans les programmes [CORE et EESL en 1re secondaire](#)

Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A
Dossier - Donnée utilisateur 10	ANG600_INT_2014
Écoles par catégorie	Secondaire

Nombre résultats - RSM	École - code et nom				Total général
Matière - code	002 - Des Pion	030-PAL	031-DER	032-CDC	
134104 - CORE	17	29	14	13	73
136104 - EESL	63	75	84	104	326
<b>Total général</b>	<b>80</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>117</b>	<b>399</b>

134104 - CORE	21%	28%	14%	11%	18%
136104 - EESL	79%	72%	86%	89%	82%

# Résultats sommaires / Matière

Cohorte d'élève de la 6e année (2014-2015)

1<sup>re</sup> Secondaire

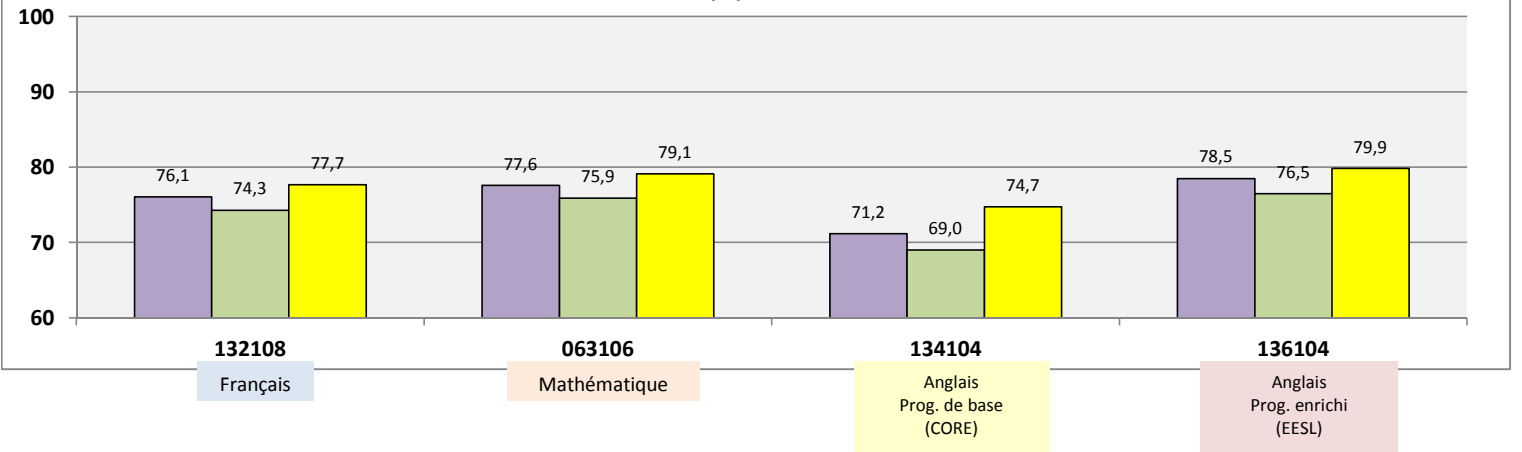
Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Éti de colonnes								
	132108	063106							
Étiquettes de lignes	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	Moyenne - RSM	Taux réussite - RSM	
Tous les élèves de 1re sec.	Secondaire	76,1	97,5%	77,6	95,4%	71,2	89,7%	78,5	96,9%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15		74,3	95,0%	75,9	92,8%	69,0	85,1%	76,5	97,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15	ANG600_INT_2014	77,7	99,7%	79,1	97,7%	74,7	97,1%	79,9	96,6%

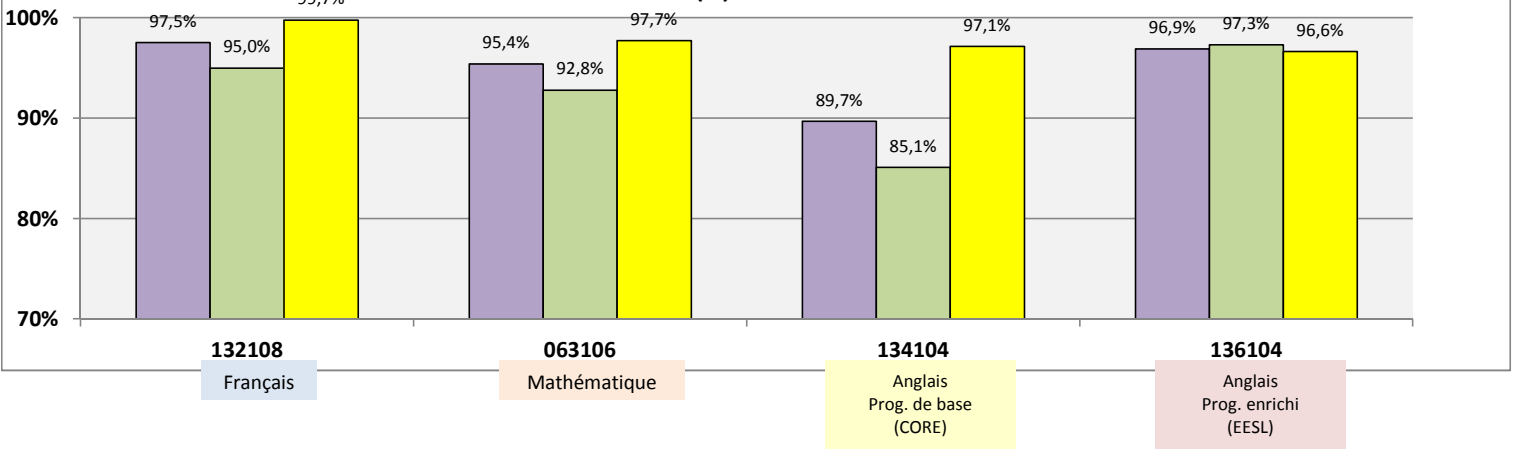
## Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15

### Comparaison de la MOYENNE (%)



### Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE (%)



# Suivi de la réussite selon les étapes

## Cohorte d'élève de la 6e année (2014-2015)

1<sup>re</sup> Secondaire

Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Moyenne - REM	Éti de colonnes											
		132108				063106			134104		136104		
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 1re sec.	Secondaire	73,8	75,9	76,4	78,5	77,5	77,5	69,6	70,9	72,3	75,4	77,4	79,0
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15		71,7	74,4	74,7	77,2	75,6	75,8	65,8	68,7	70,8	72,4	74,9	77,2
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15	ANG600_INT_2014	75,7	77,2	77,9	79,5	79,1	79,0	75,8	74,5	74,7	77,3	79,1	80,2

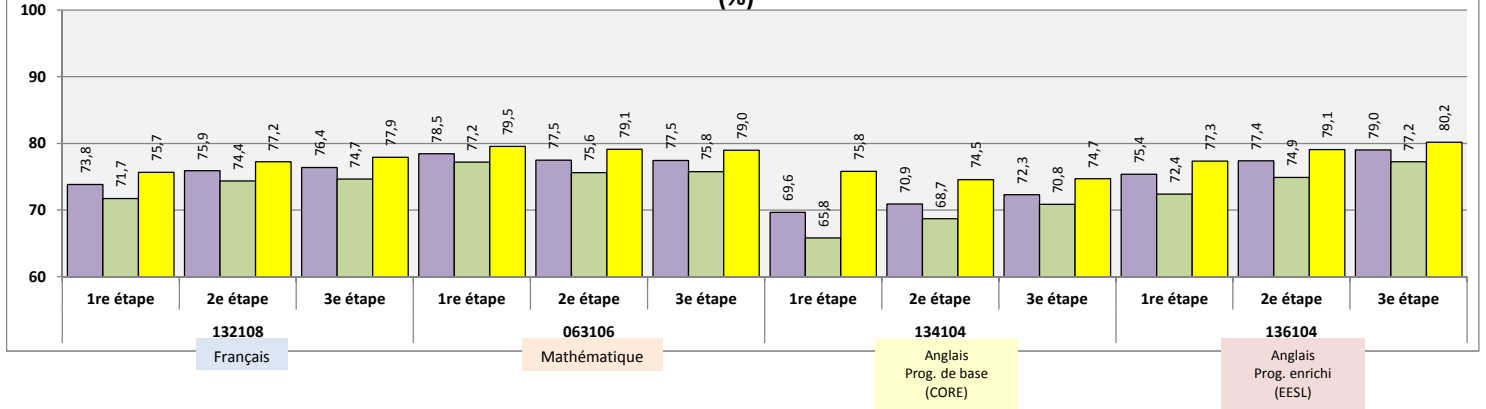
Calendrier scolaire	2015-2016
Statut - code	A

	Taux réussite - REM	Éti de colonnes											
		132108				063106			134104		136104		
Étiquettes de lignes		1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape	1re étape	2e étape	3e étape
Tous les élèves de 1re sec.	Secondaire	89,7%	94,3%	94,9%	94,7%	92,0%	90,9%	76,4%	82,3%	84,3%	90,9%	92,4%	96,9%
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15		85,9%	91,0%	91,3%	91,7%	87,5%	87,9%	69,1%	75,2%	81,4%	87,3%	88,6%	97,3%
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15	ANG600_INT_2014	92,9%	97,2%	98,0%	97,2%	95,9%	93,7%	88,2%	94,1%	89,0%	93,3%	95,0%	96,6%

### Légende

Tous les élèves de 1re sec.
Élèves n'ayant pas participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15
Élèves ayant participé à un programme d'anglais intensif en 6e année en 14-15

### Comparaison de la MOYENNE selon les étapes (%)



### Comparaison du TAUX DE RÉUSSITE selon les étapes (%)

