**AIDE-MÉMOIRE POUR UNE SURVEILLANCE STRATÉGIQUE**

* **Définir le rôle des surveillants;**
* **Avoir un croquis de la cour d’école ou plan des autres lieux à surveiller;**
* **Avoir un tableau de programmation (zones d’activités, jeux, matériel nécessaire, etc.);**
* **Déterminer l’emplacement des postes de surveillance et la zone de surveillance à couvrir;**
* **Identifier les endroits vulnérables selon les saisons;**
* **Établir, par écrit, les règles de sécurité pour le bon déroulement;**
* **Communiquer à l’équipe-école le croquis, la programmation, les zones de surveillance et les règles de sécurité;**
  + **Moyen(s) utilisé(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Communiquer aux élèves le croquis, la programmation, les zones de surveillance et les règles de sécurité;**
  + **Moyen(s) utilisé(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Communiquer à l’équipe-école la procédure en cas d’accident;**
* **Remettre aux suppléants un outil qui résume les informations pertinentes relatives à la surveillance;**
* **Communiquer les aspects légaux reliés à la surveillance;**
* **Rappeler à l’équipe-école les modalités de la surveillance active;**
* **Déterminer une façon de rendre les surveillants visibles;**
  + **Moyen(s) choisi(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Établir une procédure pour rapporter tous les bris d’équipement observés ou toutes situations dangereuses;**
* **Évaluer le plan de surveillance stratégique à chaque année.**

**Surveillance active**

**La surveillance active comprend les éléments suivants:**

* **Le déplacement;**
* **Le balayage visuel;**
* **Le contact positif;**
* **Le renforcement positif;**
* **L’enseignement des compétences sociales;**
* **L’attribution immédiate de conséquences liées au comportement négatif.**

**Lors de la surveillance dans la cour d’école:**

**Le surveillant doit…**

* **Être à son poste de surveillance dès le début de la période de surveillance;**
* **Être bien visible auprès des élèves et des autres surveillants;**
* **Se déplacer à l’intérieur de la zone de surveillance déjà déterminée;**
* **Faire un balayage visuel constant;**
* **Écouter et s’intéresser autant aux regroupements d’élèves qu’aux élèves seuls;**
* **Intervenir rapidement afin d’éviter l’escalade;**
* **Faire respecter le code de conduite et les règles de sécurité;**
* **Interdire les jeux ou les endroits qui peuvent représenter un danger et diriger l’élève vers une activité adéquate selon son âge et ses aptitudes;**
* **Demander à un autre surveillant de surveiller sa zone temporairement s’il y a un accident ou une intervention qui dure plus de 2 minutes.**

**Aspects légaux de la surveillance**

**(code civil du Québec)**

* **C’est la qualité de la surveillance qui déterminera la part de responsabilité de la personne en poste. Le fait de s’absenter de son poste constitue une faute. Cela peut entraîner des poursuites si un accident se produit.**
* **L’école a le devoir d’assurer une surveillance active et préventive.**
  + **la présence attentive d’un adulte empêche la majorité des enfants de passer à l’acte. (Camil Sansfaçon);**
  + **la présence « visible » des surveillants empêchera plusieurs élèves de passer à l’acte;.**
* **L’école doit évaluer les besoins particuliers du milieu.**
* **L’école doit préciser les devoirs et obligations des différents intervenants.**