

PLAN DE FORMATION ET DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

2016-2017

Formations en lien avec les élèves HDAA- (pour le personnel accueillant un élève présentant un trouble)
<i>Trouble du spectre de l'autisme</i>
L'élève présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) intégré au SECONDAIRE
L'anxiété et les troubles du spectre de l'autisme (TSA): Définition, manifestations et interventions
<i>Déficiência langagière</i>
Élève présentant une difficulté ou une déficiencia langagière au secondaire en classe régulière
<i>Déficiência motrice et organique</i>
Aider l'élève qui manifeste des troubles praxiques (TAC)
Syndrome Gilles de la Tourette: relever le défi, accueillir la souffrance
<i>Déficiência visuelle</i>
Besoins particuliers de l'élève vivant avec une déficiencia visuelle, interventions spécifiques et évaluation
<i>Prévention de la violence et de relations harmonieuses à l'école :</i>
Intervenir quand se produit de la violence et de l'intimidation